|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО:Приказом департамента образования и науки Брянской области от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_Директор департамента образования и науки Брянской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оборотов В.Н.  |  |  | СОГЛАСОВАНО:Председатель Новозыбковской городской общественной организации ВОИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Григорьева А.М.«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  |
|  |

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

I. Общие положения

* + 1. План мероприятий («дорожная карта») ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее – услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
		2. Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

 - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. »,

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В колледже получают образование два студента с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи) по образовательным программам среднего профессионального образования совместно со своими сверстниками.

* + 1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

* + 1. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

* + 1. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

* + 1. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

* + - 1. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-закона Брянской области от 08 августа 2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»;

-закона Брянской области от 29 декабря 2015 года №147-З «О внесении изменений в закон Брянской области «Об образовании в Брянской области»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

-порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-закона Брянской области от 8 декабря 2014 года № 87-З «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями);

-закона Брянской области от 7 декабря 2015 года № 134-З «О внесении изменений в Закон Брянской области «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями).

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)» Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

 - поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» и услуг в сфере образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование условийдоступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измере-ния | Значение показателей (по годам) | Управленческое решение |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Будет выполнен по мере поступления в колледж инвалидов |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | Учебный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | Проведение капитального ремонта и модернизации на объектах колледжа  |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Общежи тие | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2016г. | Учебный корпус | Да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Частично доступны для инвалидов по зрению, глухих колясочников. Проведение капитального ремонта и реконструкции на объекте  |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общежи тие | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| 3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | Учебный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в БИПКРО, внедрение образовательных программ для инвалидов |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Гараж – склад – теплица  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общежи тие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Спортив ный зал  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гимнасти ческий зал | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2 | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Учебный корпус | - | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в БИПКРО, внедрение образовательных программ для инвалидов |
| Админис тративный корпус | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гараж – склад – теплица  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общежи тие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Спортив ный зал  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гимнасти ческий зал | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Учебный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | Выделение парковочного места для инвалидов |
| Админист ративный корпус | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гараж – склад – теплица  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общежи тие | -- | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски | Учебный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | Приобретение сменного кресла-коляски |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Общежи тие | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта | Учебный корпус | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Устройство лифта при возведении нового объекта  |
| Админист ративный корпус | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гараж – склад – теплица  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общежи тие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Спортив ный зал  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Гимнасти ческий зал | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.4. | Наличие поручней | Учебный корпус | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Проведение капитального ремонта и реконструкции на объектах колледжа |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общежи тие | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса | Учебный корпус | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Проведение капитального ремонта и реконструкции на объекте |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Общежи тие | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | Учебный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет  | нет  | да | да | Проведение капитального ремонта и реконструкции на объекте |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет  | нет  | нет  | нет  |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Общежи тие | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет  | нет  | нет  | нет  |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет  | нет  | нет  |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери | Учебный корпус | - | нет  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Проведение реконструкции на объекте |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет  | да | да  | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Общежи тие | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  нет  | нет  | нет  | да | да  | да |
| Спортив ный зал  | -- | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |
| 4.8. | Наличие доступных входных групп | Учебный корпус | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Проведение реконструкции на объекте |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Общежи тие | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиеническихпомещений | Учебный корпус | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Проведение капитального ремонта на объекте |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Общежи тие | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Учебный корпус | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Проведение реконструкции на объекте |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| Общежи тие | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Учебный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | Приобретение информационного табло, надписей и знаков выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля |
| Админист ративный корпус | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да |
| Гараж – склад – теплица  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да |
| Общежи тие | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| Спортив ный зал  | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| Гимнасти ческий зал | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | Учебный корпус | шт. | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Частично доступны для инвалидов – С, Г, У.Планируется проведение реконструкции в зданиях колледжа для обеспечения доступности для инвалидов К. |
| Админист ративный корпус | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| Гараж – склад – теплица  | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общежи тие | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| Спортив ный зал  | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| Гимнасти ческий зал | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | 1 квартал 2016г. | \_ | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Разработать и утвердить Паспорт доступности в департаменте образования и науки Брянской обл. |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Организация допуска на объект сурдоперевод-чика и тифлосурдопере-водчика по мере необходимости |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Проведение инструктажа с преподавателями и сотрудниками колледжа для обеспечения доступности объекта для инвалидов 2 раза в год |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника |  % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Внесение дополнений в должностные инструкции, проведение инструктажа  |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | % |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Введение штатной единицы будет организовано по закдючению ПМПК |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | - | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Издание приказа, проведение работ по адаптации сайта колледжа |
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | Проведение работ по обустройству места для собаки-поводыря на объекте |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Показатель реализуется за счет средств Департамента образования и науки Брянской области |

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

для инвалидов объекта ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» и услуг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями |
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | * + 1. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказа Министерства обрненийазования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».

Приказ ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» от 18 февраля 2016г. № 78-к «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»Приказ ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» от 08 февраля 2016г. № 73-к «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов » | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 1 квартал2016 г. | Утверждение паспортадоступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступностидля инвалидов объектадо реконструкции (капитального ремонта), и предоставля­емых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | Приказ ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» от 29 марта 2016г. № 125А-к «О внесении дополнений в должностные инструкции преподавателей и сотрудников колледжа, по организации доступности для инвалидов объекта и услуг»  | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2015-2030г.г. | Включение в должностные инструкции организации требований к обеспечению условий доступности для инвалидов к объектам услугам |
| 3 | Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказы и распорядительные документы по колледжу  | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2016-2030г.г. | Организация и подготовка документации для проведениея ремонтных работ в колледже с целью приведения данного объекта в соответствие требованиям доступности для инвалидов |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами |
| 1 | Организация обучения и инструктирова­нияспециалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятель­ности | Приказ № 73-к от 08 февраля 2016г. «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов» | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2 раза в год | Увеличение доли сотрудников, прошедших инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования |  Приказ №125А-к от 29 марта 2016г. « О внесении дополнений в должностные обязанности преподавателей и сотрудников колледжа по организации доступности для инвалидов объекта и услуг »Приказ №108 А – к от 17 марта 2016г. «Об адаптации сайта колледжа для инвалидов по зрению (слабовидящих)» | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 1 квартал 2016 | Увеличение числа работников колледжа, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам:  | Приказы и распорядительные документы по колледжу | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2015-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.2. | в дистанционной форме |  Будут внесены приказом по колледжу по мере необходимости  | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2016-2030 годы | Показатель не относится  |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | Будут внесены приказом по колледжу по мере необходимости | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2016-2030 годы | Показатель не относится  |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимо-действия и сети Интернет  | Будут внесены приказом по колледжу по мере необходимости | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2016-2030 годы | Показатель не относится |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия, адаптация сайта  |  Приказ № 108 А – к от 17 марта 2016г. «Об адаптации сайта колледжа для инвалидов по зрению (слабовидящих)»  | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2016-2030 годы | Адаптация сайта образовательной организации (версия для слабовидящих) |
| 4 | Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в средних профессиональных организациях | Будут внесены приказом по колледжу по мере необходимости | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» | 2016-2030 годы | Организация обучения инвалидов, обучающихся по программам общего образования и программам профессионального образования  |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Будут внесены приказом по колледжу по мере необходимости | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»  | 2016-2030 годы | Показатель не относится |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квали-фикации работников, обеспе-чивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Проведение курсов повышения квалификации в БИПКРО | Департамент образования и науки Брянской области | 2016-2020 годы | Обучение на курсах повышения квалификации в БИПКРО преподавателей колледжа в количестве 25 человек |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Приказ № 108 А – к от 17 марта 2016г. «Об адаптации сайта колледжа для инвалидов по зрению (слабовидящих)» | ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»  | 2-3 квартал 2016 года | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |