

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом ГАПОУ НППК
протокол № 1
от «10» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НППК
Н.И.Макаркин
Приказ №502А-к от «12» сентября 2018г.

**Положение
о разработке вариативной части ОПОП ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30 июля 2013 г. Рег. № 29200, ФГОС СПО, Устава ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж» в целях возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, обеспечения единства требований к учреждениям образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности (далее - вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.3. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся Учреждения качественным профессиональным образованием.

1.4. Дисциплины, междисциплинарные курсы или профессиональные модули вариативной части определяются Учреждением.

1.5. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности Учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.6. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, Профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.7. Вариативная часть наряду с обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих (далее - ОПОП -ППССЗ, ППКРС) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

1.8. При формировании вариативной части ОПОП – ППССЗ, ППКРС ее объем в частях составляет 30%, 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП – ППССЗ, ППКРС.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП – ППССЗ, ППКРС

2.1. В Учреждении вариативная часть ОПОП – ППССЗ, ППКРС используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
 - в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули -дополнительных междисциплинарных курсов;
- в ОПОП – ППССЗ, ППКРС дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются Учреждением самостоятельно между теми элементами ОПОП - ППССЗ, ППКРС в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Реализация вариативной части ОПОП – ППССЗ, ППКРС в Учреждении включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП - ППССЗ, ППКРС;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий.

2.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах Учреждения в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6. Содержание программы вариативной части согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Учреждения.

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП – ППССЗ, ППКРС

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП – ППССЗ, ППКРС осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.