|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:****Директор ГБПОУ НППК****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макаркин Н.И.****«09» марта 2016г.**  | **СОГЛАСОВАНО:****Председатель Новозыбковской городской общественной организации ВОИ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьева А.М.****«10» марта 2016г.** |

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**объекта и предоставляемых услуг**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» ГБПОУ «НППК»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Ленина, д. 11

1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда и т.д.): оперативное управление

1.4. Форма собственности (государственная, иная): государственная

1.5. Предоставление услуг в сфере образования: образовательные

1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется): Департамент образования и науки Брянской области

1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты:241050, г. Брянск, ул. Бежицкая д. 34-а

1.8. Сведения о размещении объекта:

Учебный корпус:

- отдельно стоящее здание \_\_\_2\_\_ этажа, 4080.7 кв.м

Год постройки здания – 1872 г.,

Административный корпус:

- отдельно стоящее здание \_\_\_2\_\_ этажа, 639.2 кв.м

 Год постройки здания – 1918 г.,

Гараж:

- отдельно стоящее здание \_\_\_1\_\_ этаж, 491.8 кв.м

Год постройки здания – 1995 г.,

Общежитие:

- отдельно стоящее здание \_\_\_5\_\_ этажей, 4089.3 кв.м

 Год постройки здания – 1967 г.,

Спортзал:

- отдельно стоящее здание \_\_\_1\_\_ этаж, 330.78 кв.м

Год постройки здания – 1962 г.,

Гимнастический зал:

- отдельно стоящее здание \_\_\_1\_\_ этаж, 186.0 кв.м

 Год постройки здания – 1962 г.,

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 14898 кв.м

1.9. Год постройки здания\_\_\_\_, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_\_г.

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_2016 г., капитального \_\_\_\_\_г.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **Учебный корпус** | **Административный корпус** | **Гараж – склад - теплица** | **Общежитие** | **Спортивный зал** | **Гимнастический зал** |  |
| **1** | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | отсутствие | отсутстви | отсутстви  | отсутстви | отсутстви | отсутствие  | Приобретение спец.транспорта для инвалидов |
| **2** | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.  | \_\_\_\_\_ | - | - | - | - | - |  |
| **3** | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | отсутствие  | отсутствие | отсутстви | отсутстви  | отсутствие | отсутствие | Проведение капитального ремонта |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: |  |  |  |  |  |  | Индивидуальное решение ТСР |
| выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; | отсутствие | отсутстви | отсутстви | отсутстви | отсутстви | отсутствие |  |
| сменное кресло-коляска; | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие |  |
| адаптированный лифт; | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие |  |
| поручни; | наличие | отсутствие | отсутствие | наличие | отсутствие | отсутствие |  |
| пандус;  | наличие | отсутствие | отсутствие | наличие | отсутствие | отсутствие |  |
| подъемная платформа (аппарель); | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие |  |
|  раздвижные двери;  | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие |  |
| доступные входные группы; | наличие | наличие | отсутствие | наличие | отсутствие | отсутствие |  |
| доступные санитарно-гигиенические помещения; | наличие | отсутствие | отсутствие | наличие | отсутствие | отсутствие |  |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | наличие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие |  |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненнойрельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | **Приобретение надлежащего оборудования** |

**3.** **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **Учебный корпус** | **Административный корпус** | **Гараж – склад - теплица** | **Общежитие** | **Спортивный зал** | **Гимнастический зал** |  |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие |  |
| **2** | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | отсутствие  | отсутствие**-** | отсутствие | отсутствие | отсутствие  | отсутствие  |  |
| **3** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 96 чел. |  |  |  |  |  | Запланировано инструкти-рования 100% сотрудников в 1 квартале 2016 года |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | отсутствие  | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие  | отсутствие |  |
| **5** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | отсутствие  | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие | отсутствие |  |
| **6** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **7** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **8** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **9** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | 2 чел. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 100% охват |
| **10** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | наличие |  |  |  |  |  |  |

**4. Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Сроки выполнения  |
| 1. | Приобретение спец.транспорта для инвалидов | 2025 г. |
| 2. | Проведение капитального ремонта в административном корпусе, спортзале, гимнастическом зале | 2024-2030 г.г. |
| 3. | Индивидуальное решение ТСР на объектах спортивный зал, гимнастический зал, административный корпус | 2022-2029 г.г. |
| 4. | Инструктирование 100% сотрудников  | 1 квартал 2016 года |
| 5. | Приобретение тактильных знаков | 2022-2024 г.г. |
| 6. | Размещение носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам | 2020 год |
| 7. | Приобретение графической информации, выполненнойрельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2018-2028 г.г. |
| 8. | Приобретение сменного кресла-коляски | 2025 год |

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Плана мероприятий ГБПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации (например, объект и услуги учреждения будут доступны всем категориям инвалидов к 2030 году.)

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте организации npedkol.ru 10 марта 2016 г.

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт № 1 от 03 марта 2016г. Комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг, состав которой утвержден приказом от « 18 » февраля 2016 г. № 78-к.