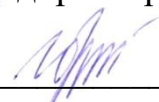


Департамент образования и науки Брянской области
ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 14
от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГАПОУ НППК
 О.В. Будаева
«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-
педагогический колледж» за 2025 год

Новozyбков, 2026

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Анализ учебно-воспитательного процесса	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления колледжем	7
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса	11
1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	16
1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
1.7. Организация и прохождение практик, востребованность выпускников	30
1.8. Научно-методическая работа	33
1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность	48
2. Показатели деятельности ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»	66
Приложение 1	74

Пояснительная записка

Основанием для самообследования образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.01.2014 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ директора № 117 А–л.с. от 26 февраля 2026 г. «О создании экспертной комиссии для проведения самообследования по результатам деятельности за 2025 год».

Для проведения самообследования создана комиссия в следующем составе:

1. О.В. Будаева – и.о. директора ГАПОУ НППК – председатель комиссии;
2. А.И. Дорошенко – зам. директора по УР – заместитель председателя комиссии;
3. М.В. Каменец – зам. директора по ВР – член комиссии;
4. М.В. Горбачева – зам. директора по НМР – член комиссии;
5. Е.Г. Кириченко – зам. директора по АХЧ – член комиссии;
6. О.Н. Мирошник – гл. бухгалтер – член комиссии;
7. И.Н. Борисенок – заведующий производ. практикой – член комиссии;
8. О.А. Петрова – руководитель центра ДОиОП – член комиссии;
9. И.Г. Пысина – зав. библиотекой – член комиссии;
10. Л.Ю. Дмитренко – секретарь – член комиссии;
11. Ж.В. Круподерова – секретарь – член комиссии.

Целью проведения самообследования является проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Задачи самообследования:

- проведение оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа.

Комиссия по проведению самообследования, проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, данные о структуре, качестве, содержании и обеспечении образовательного процесса, условий реализации профессиональных программ, состоянии материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и учебно-методическому обеспечению, вопросы востребованности выпускников, информацию об организации воспитательной работы и социально-значимой деятельности студентов.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по результатам деятельности колледжа за 2025 год.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

Учредитель: департамент образования и науки Брянской области (далее – Учредитель).

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Ленина, 11.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Ленина, 11;

243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Кубановская, 6.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(48343) 5-59-71,
8(48343) 5-59-69.

Факс: 8(48343) 5-09-63.

Адрес электронной почты: ngppk@mail.ru

Адрес Web-сайта: <http://npedkol.ru>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00234118

Дата предоставления лицензии: 16.10.2018, рег. №4651

Серия и номер лицензии: 32Л01 №0003400

Дата окончания действия лицензии: бессрочно

Общее образование			
1	Среднее общее образование		
Профессиональное образование			
Код специальности/профессии	Наименование специальности (профессии)	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации
СПО - подготовка специалистов среднего звена			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник- программист Программист
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник- программист Специалист по прикладной информатике
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации Старший техник по защите информации

10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации Старший техник по защите информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)			
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Наладчик компьютерных сетей
46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
Дополнительное образование			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		
2	Дополнительное профессиональное образование		
Профессиональное обучение			

Сведения о наличии государственной аккредитации:

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
32A06 №00000004	22.05.2017	22.05.2023
32A05 №00000451	22.05.2017	22.05.2029

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Сведения об образовательных программах, реализуемых в 2025 году:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности			Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	код	наименование	Нормативный срок освоения	
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
2.	49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту

3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Программист
4.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 г. 10 мес.	Техник по защите информации
5.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	10 мес.	Оператор информационных систем и ресурсов
6.		Общеобразовательная программа среднего общего образования (социально-экономический, технологический, гуманитарный)	1г. 10 мес.	-

Сведения о контингенте обучающихся в ГАПОУ НППК на начало процедуры самообследования по состоянию на 01.04.2026 г.: всего в колледже обучаются 528 человек, в т.ч. 450 студентов и 78 учащихся классов профильного обучения.

	Наименование профессии, специальности	Количество студентов по курсам (чел.)				Всего
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	10	-	-	-	10
Программы подготовки специалистов среднего звена	44.02.02 Преподавание в начальных классах	29	36	32	27	124
	49.02.01 Физическая культура	24	25	21	19	89
	09.02.07 Информационные системы и программирование	28	40	40	31	139
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	27	22	25	14	88
Среднее общее образование	Классы профильного обучения	48	30	-	-	78
В целом по колледжу:		166	153	118	91	528

Форма обучения – очная.

Вывод: в 2025 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ НППК располагал основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность колледжа в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

1.2. Система управления колледжем

Действующая организационно-управленческая структура колледжа сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с его деятельностью. Структурные подразделения колледжа осуществляют свой функционал на основе локальных нормативных актов, утвержденных директором, и действуют как единый учебно-воспитательный комплекс. Схема организационно-управленческой структуры колледжа представлена в Приложении 1 данного отчета.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, профессионального обучения, а также финансирование на выполнение государственного задания, установленного приказом Учредителя.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание колледжа, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа, бухгалтерскую отчетность колледжа, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе, по административно-хозяйственной работе и заведующим практикой.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, через функционирование Общего собрания трудового коллектива, Наблюдательного Совета, Совета Учреждения, Педагогического Совета и Научно-методического совета.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете, утвержденного директором.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав колледжа соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден приказом департамента образования и науки Брянской области 3 июля 2018 г. № 1118, он размещен на сайте колледжа.

Должностные обязанности работников колледжа разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере трудовых отношений, профессиональными стандартами, и соответствуют решаемым задачам работниками колледжа.

В соответствии с управленческой структурой, в колледже функционируют цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), работа которых организована в соответствии с планами работы педагогического совета и ЦМК.

Перечень ЦМК:

- математических и естественнонаучных дисциплин;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- информатики, программирования и информационной безопасности;
- филологических дисциплин;
- физического воспитания с методикой преподавания и ОМЗ.

На заседаниях ЦМК обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, формы, средства и методы проведения занятий, качество

образования по итогам семестров и учебного года, организация и проведение мероприятий (смотри-конкурсы, предметные недели, предметные и спортивные олимпиады, методические декады и др.). При подготовке указанных выше мероприятий приказом директора создаются рабочие и творческие группы.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов, в колледже функционируют органы студенческого и ученического самоуправления – Старостат и Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся входят активные и инициативные студенты и учащиеся классов профильного обучения, представители от каждой группы. В состав Старостата входят старосты всех учебных групп.

В колледже функционирует Совет родителей, созданный для защиты интересов несовершеннолетних обучающихся. В него входят представители родительских комитетов групп 1-2 курсов и классов профильного обучения.

Деятельность всех вышеперечисленных органов регулируется соответствующими локальными актами.

В управлении колледжем активно используются ИКТ-технологии. Накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется в серверных папках локальной сети, в библиотечно-информационном центре колледжа. Коллективом колледжа активно используется сайт колледжа, как информационная площадка для студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров и иных заинтересованных лиц. Оперативная информация об интересных и важных событиях, происходящих в колледже, также размещается на сайте колледжа и на официальной странице колледжа в «ВКонтакте».

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Колледж полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, мотивированными на работу по развитию колледжа, на необходимость совершенствования своих предметной и психолого-педагогической компетенций.

Общее количество штатных педагогических работников – 53.

Высшее образование из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей имеют 91% педагогических работников.

Дополнительная информация о качественном составе педагогического коллектива представлена в таблице:

Высшая категория	38 человек
Первая категория	5 человек
Соответствуют занимаемой должности	7 человек
Ученая степень (кандидат наук)	3 человека
«Заслуженный учитель РФ»	0 человек
«Почетный работник СПО»	10 человек
Почетная грамота Министерства просвещения (образования)	10 человек
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	6 человек

В 2025 году 10 преподавателей и 2 воспитателя колледжа успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям первой, высшей квалификационной категории или соответствие занимаемой должности:

ФИО преподавателя	Квалификационная категория
Повысили/подтвердили квалификационную категорию или соответствие ЗД	
Бедная И.А.	высшая к/к подтвердила
Грек Ю.В.	высшая к/к подтвердила

Макарова В.В.	высшая к/к подтвердила
Дорошенко А.И.	высшая к/к подтвердила
Кучин С.М.	высшая к/к подтвердил
Зур Ж.П.	высшая к/к повысила
Горбачева М.В.	высшая к/к подтвердила
Тагай Н.М.	высшая к/к подтвердила
Сизов С.В.	высшая к/к подтвердил
Таранова Л.Ф.	первая к/к подтвердила
Гнеденко Г.А.	Соответствие ЗД
Харитончик В.С.	Соответствие ЗД

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию как в учебном заведении, так и вне его. В 2025 г. повысили квалификацию в форме курсовой подготовки, переподготовки, стажировки 47 преподавателей:

ФИО преподавателей	Сведения о повышении квалификации
Ананченко Е.А., Афонин А.Н., Афоница А.П., Бавкунова О.В., Бедная И.А., Белькова Н.П., Болобан О.А., Борисенок И.Н., Будаева О.В., Бычков М.Ф., Горбачева М.В., Грек Ю.В., Дорошенко А.И., Зур Ж.П., Иванова И.В., Исаченко Ю.О., Каменец М.В., Колесников А.А., Кулик В.Н., Кучин С.М., Макарова В.В., Мастеренко Н.П., Милютин А.Ю., Нагорнова И.Б., Охрименко Д.О., Петрова О.А., Питько И.С., Приходько Т.В., Пронченко Е.М., Самсоненко Е.Н., Санникова В.П., Саросек С.В., Саросек С.М., Селезнева Ж.О., Селивилов Д.В., Силенок В.В., Силенок Н.В., Сычев А.И., Тагай Н.М., Титоренко С.В., Цугунова Н.В., Чваров В.Н., Шклярова Т.В., Юрасова А.В., Якушенко П.В.	12.05-22.05.2025 в ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 72 час.
Ананченко Е.А.	16.11.-22.11.2025 в ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе Профессиональное развитие современного учителя английского языка в инновационном формате через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2025» – 36 час.
Приходько Т.В., Афонин А.Н., Бычков М.Ф., Афоница А.П., Афонин А.Н., Чваров В.Н., Нагорнова И.Б., Охрименко Д.О., Милютин А.Ю., Саросек С.М.	февраль-март 2025 г. КПК от ООО «Новые образовательные технологии» ALTADM-EDU – «Базовое администрирование ОС Astra Linux Special Edition 1.8. Графические инструменты» – 40 час.
Байкарова Н.А.	06.02-14.02.2025 в ГАУДПО «БИПКРО» «Совершенствование подходов к оцениванию

	развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2025 году. Иностранные языки» – 48 час.
Горбачева М.В.	03.07-13.07.2025 в Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение» – 36 час. 15.09-31.10.2025 ФГБОУ ДПО ИРПО Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Биология» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки» – 72 час. 09.10-12.12.2025 ГАУ ДПО БИПКРО Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Менеджмент в образовании» – 250 ч.
Дорошенко А.И., Макарова В.В.	04.12-12.02.2025 ГАУ ДПО БИПКРО Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам СОО экспертами предметных комиссий Брянской области в 2025 г. Математика – 48 час.
Зур Ж.П.	Стажировка 15.09.-26.09.2025 г. в МБОУ СОШ №3 г. Новозыбкова – 72 час., Стажировка 13.10.2025-24.10.2025 в МБОУ СОШ №3 г. Новозыбкова – 72 час. ;
Кириченко К.Н.	08.12-19.12.2025 ГАУ ДПО БИПКРО Дополнительная профессиональная программа «Организация и содержание деятельности служб примирения профессиональных образовательных организаций» – 72 ч.
Кучин С.М.	11-19.02.2025 ГАУ ДПО БИПКРО Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам СОО экспертами предметных комиссий Брянской области в 2025 г. Физика – 48 час. 08.06-11.06.2025 в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва Инновационные подходы в преподавании физики: от фундаментальной науки к практике – 16 час.
Милютин А.Ю.	КПК от ЧОУ ДПО «ИС-Образование»: «Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений ИС - стратегии роста» – 16 час.
Нагорнова И.Б. Охрименко Д.О.	22.09-26.09.2025/24.11-28.11.25 в ГАУДПО «БИПКРО» Организация деятельности педагогических работников ПОО, выполняющих функции кураторов учебных групп – 36 час.

Охрименко Д.О. Приходько Т.В. Шклярова Т.В.	КПК от ФГБОУ ДПО ИРПО: «Эксперт Демонстрационного экзамена-2025» – 24 час.
Приходько Т.В., Якушенко П.В.	КПК от Летней школы преподавателей академии Infowach: «Защита данных от утечек» (90 час.) и «Защита ИТ-инфраструктуры от сетевых атак» (40 час.)
Приходько Т.В.	07.12.2025 сертификат в ООО «РусБИТех-Астра» по курсу «Tantor. Администрирование PostgreSQL 17» – 40 час.
Саросек С.В.	16.12.2024-03.01.2025 в БУ ВО «Сургутский государственный университет» Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления – 24 час.
Шклярова Т.В.	17.02-04.04.2025 в ООО «Новые Образовательные Технологии» по теме: «ALTADM-EDU – Администрирование ОС «Альт» для преподавателей» – 72 час.
Якушенко П.В.	02.12.-19.12.2025 в ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского» на базе центра опережающей профессиональной подготовки Брянской области «Инновации в образовании: нейросети в работе педагога» – 36 час.
Все преподаватели	02.06.2025 г., КПК от ООО «Учебный центр г. Клинцы» по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим – 16 час.

В колледже сформирована также внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива по ряду направлений: работа постоянно действующего психолого-педагогического, методического семинара; самообразование преподавателей, в том числе повышение квалификации педагогов в области ИКТ; реализация программы наставничества и др.

Однако при этом имеются проблемы в возрастной структуре кадров. Доля преподавателей в возрасте 45-50 лет и старше составляет в колледже порядка 64%, а по России соответственно 31%. Следовательно, в проекте, направленном на развитие кадрового потенциала, отдельное важное направление работы – деятельность, направленная на оптимизацию возрастной структуры педагогических кадров колледжа.

1.4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки организуется в соответствии с требованиями стандартов и содержанием образовательных программ, реализуемых в колледже, и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа.

Библиотека ГАПОУ НППК расположена в здании колледжа вместе с читальным залом, в котором 82 посадочных места. Штат библиотеки – 1 человек (заведующий библиотекой). Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой. Установлено 4 компьютера с подключением к сети Интернет, локальной сети колледжа, к «ЭБС Юрайт». Имеется одно multifunctional устройство.

Содержание библиотечного фонда соответствует профилю колледжа и позволяет реализовывать ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и ООП среднего общего образования на профильном уровне.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

За 2025 год объем библиотечного фонда не изменился. В 2024 году фонд укомплектован 450 экземплярами учебной литературы (Мединский В.Р., История. История России. 1945 год – начало XXI века; Мединский В.Р., История. История России. 1914 год – 1945 годы; Мединский В.Р., История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века (в 2-х частях).

Открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт». Оформлена подписка на периодические издания: 9 газет и журналов для специальных дисциплин, такие как «Начальная школа», «Классный руководитель», «Физическая культура в школе», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кадровое дело», «Брянская учительская газета», «Среднее профессиональное образование» и др.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет 63241 экз. из них 59078 экз. учебной литературы и 4109 экз. художественной литературы. В библиотеке организован подфонд учебно-методических изданий (методических пособий, методических указаний и других пособий), разработанных преподавателями колледжа. Также в библиотеке колледжа широко представлена дополнительная литература. Фонд дополнительной литературы включает: справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники.

За 2025 год библиотекой обслужено: 584 читателя, посетили библиотеку 1148 раз.

На базе библиотеки постоянно проходят мероприятия духовно-нравственной и творческой направленности. Для привлечения интереса к книге и чтению, для раскрытия фонда и его пропаганды в библиотеке оформлено более 30 книжных выставок на различные темы: «День освобождения Брянщины», «8 февраля – День Российской науки», «2025 – Год защитника Отечества», «Новозыбков на рубеже 19-20 столетий. Реальное училище», «23 февраля – День защитника Отечества», «Был город-фронт, была блокада...» ко дню прорыва блокады Ленинграда, «Все о тебе, любимый город!». Оформлен патриотический уголок «Россия – священная наша держава». Проведены благотворительные акции «Дерево добра», «Книжкина больница» по ремонту и реставрации книг.

Для сохранности фонда постоянно ведётся работа с задолжниками. Вывешиваются списки, обзваниваются задолжники.

Библиотекарем в 2025 году пройден курс Российского общества «Знание» на тему: «Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности», направленный на освоение актуальных подходов и практик в организации работы библиотеки, а также принято участие в работе семинара педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Комплектование фондов школьных библиотек в современных условиях. Нормативно-правовые аспекты».

С целью комплексного методического обеспечения предметов, дисциплин и модулей в составе реализуемых в колледже ОП СОО и ОП СПО, преподавателями в 2025 году проводилась актуализация рабочих программ и корректировка контрольно-оценочных средств с учетом актуальных требований ФГОС, профессиональных стандартов, запросов работодателей. Велась работа по внедрению новых стандартов по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура и рабочей профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Своевременно разработаны и прошли процедуры согласования и утверждения календарно-тематические планы, программы промежуточной и итоговой аттестации по всем предметам, дисциплинам и модулям рабочих учебных планов.

Традиционно преподаватели занимались разработкой программ, учебно-методических пособий, рекомендаций, контрольно-оценочных и дидактических средств.

Наименование учебно-методических разработок, программ, УМК	ФИО преподавателя
Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов: РП ПМ.02 Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота РП УД ОП.02 Документационное и правовое обеспечение управления РП учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации РП учебной практики УП.02 по ПМ.02 Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота РП учебной практики УП.03 по ПМ.03 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Питько И.С.
РП УД ОГСЭ.01 Основы философии. Специальность 09.02.07 Информированные системы и программирование	Самсоненко Е.Н.
РП УД СГ 02. Иностранный язык в проф. деятельности (Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) РП УД СГ 02. Иностранный язык в проф. деятельности (Специальность 49.02.01 Физическая культура)	Ананченко Е.А.
РП ОУП.06 – 44.02.02 Английский язык РП ОУП.06 – 49.02.01 Английский язык РП ОУП.06 – 09.02.07 Английский язык РП ОУП.06 – 10.02.05 Английский язык РП СГ.02 Наладчики РП УД ОГСЭ 04 – 44.02.02 Английский язык РП УД ОГСЭ 06 – 49.02.01 Английский язык РП УД ОГСЭ 04 – 09.02.07 Английский язык в проф. деятельности РП УД ОГСЭ 03 – 10.02.05 Английский язык в проф. деятельности РП УП Гуманитарный профиль РП УП Технологический профиль РП УП Социально-экономический профиль	Байкарова Н.А.
УМК ОД.06 Английский язык 09.02.07 УМК ОД.06 Английский язык 10.02.05 УМК ОД.06 Английский язык 44.02.02 УМК ОД.06 Английский язык 49.02.01 УМК УД СГ.02 Иностранный язык в проф. деятельности 09.01.04 УМК УД.03 Английский язык в проф. деятельности 10.02.05 УМК УД.04 Английский язык 44.02.02 УМК УД.04 Английский язык в проф. деятельности 09.02.07 УМК УД.06 Английский язык 49.02.01	Байкарова Н.А.
РП ОД Русский язык Специальность 49.02.01 Физическая культура РП ОД Литература Специальность 49.02.01 Физическая культура РП ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога РП ОД Русский язык Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование РП ОД Литература Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Санникова В.П.
РП ОД Русский язык для профильного гуманитарного класса	Бедная И.А.
РП УД Русский язык 09.02.07 Информационные системы и программирование	Сычев А.И.
РП УД Русский язык и культура в профессиональной коммуникации	Цугунова Н.В.

педагога Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Актуализация: а) РП ОД Биология(специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах). б) РП ОД Биология (специальность 49.02.01 Физическая культура).	Горбачева М.В.
Актуализация: а) РП ОД Химия (специальность 49.02.01 Физическая культура), базовый уровень. б) РП ОД Химия (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), базовый уровень. в) РП ОД Химия (специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем), базовый уровень. г) РП ОД Химия (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), базовый уровень. д) РП ОД Биология (специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем), базовый уровень. е) РП ОД Биология (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), базовый уровень.	Титоренко С.В.
Рабочая программа по МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области научно-познавательной деятельности (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах). Актуализация: а) РП УП География (профили гуманитарный, технологический), базовый уровень. б) РП ОД География (специальность 49.02.01 Физическая культура), базовый уровень. в) РП ОД География (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), базовый уровень. г) РП ОД География (специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем), базовый уровень. д) РП ОД География (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), базовый уровень. е) Рабочая программа по МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах).	Зур Ж.П.
Актуализация: а) РП ОД Физика (специальность 49.02.01 Физическая культура), базовый уровень. б) РП ОД Физика (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), базовый уровень. в) РП ОД Физика (специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем), базовый уровень. г) РП ОД Физика (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), базовый уровень.	Кучин С.М.
РП ПМ.01.04 ТОНКМ с МП (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), базовый уровень. Программа ГИА (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах). Программа экзамена квалификационного по ПМ.01 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах).	Грек Ю.В.
РП УД ОП.03 Базы данных для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Афониная А.П.

РП ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	
РП УД ОП.01 Основы информационных технологий для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Шклярова Т.В.
Программа ГИА (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)	Милютин А.Ю.
Программа ГИА (специальность 10.02.05 Обеспечение ИБ АС) РП УД ЕН.02 Информатика (10.02.05) РП ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами (10.02.05)	Приходько Т.В.
РП УД ЕН.02 Информатика и ИКТ в проф. деятельности (44.02.02), РП УД ОП.01 Основы информационных технологий (09.01.03)	Шклярова Т.В.
Программа экзамена квалификационного по ПМ.01 (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)	Милютин А.Ю., Саросек С.М.
РП УД ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования РП ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем РП учебной практики ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, РП производственной практики по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, РП по преддипломной практике по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Учебное пособие «Основы разработки мобильных приложений в AndroidStudio».	Милютин А.Ю.
Программа экзамена квалификационного по ПМ.02 (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование)	Саросек С.В., Афониная А.П.
Разработка учебно-методической документации и программно-аппаратного комплекса «Брейн-ринг с ИИ по теме «Кибергигиена и кибербезопасность»	Якушенко П.В.
Методические рекомендации по производственной практике по ПМ 02 (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) - актуализация	Саросек С.В., Афониная А.П.

Творческие группы, сформированные приказами директора с целью подготовки студентов к олимпиадам профессионального мастерства и региональному чемпионату «Профессионалы», под руководством Приходько Т.В., Саросек С.М., Милютина А.Ю., Грек Ю.В., Болобан О.А. разработали программы подготовки студентов к участию в этих конкурсах, что позволило своевременно начать подготовку студентов к соревнованиям и обеспечить высокие результаты участия в них.

Одним из важнейших направлений работы методической службы является разработка и корректировка проектов нормативно-правовых актов локального характера, регулирующих различные вопросы реализации образовательных программ и организации образовательного процесса в колледже. Как правило, это связано с обновлением федеральной нормативно-правовой базы в сфере образования, а также появлением новых документов и методических указаний, регламентирующих среднее общее и среднее профессиональное образование в РФ и не только.

В 2025 году были внесены изменения в положения:

– об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена;

- об организации выполнения и защиты индивидуального проекта учащимися классов профильного обучения ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО;
- об учебном кабинете (лаборатории);
- об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- о выпускной квалификационной работе.

Вывод: состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное и соответствующее актуальным требованиям для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, а также основные образовательные программы среднего общего образования по профилям.

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса колледж располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Образовательный процесс в колледже организован в 2-х этажном учебном корпусе №1 площадью 4080,7 м², 2-х этажном учебном корпусе №2 площадью 632 м², расположенных по адресу: 243020 Брянская область, г. Новозыбков, ул. Ленина, д.11; спортивном зале площадью 1359,3 м², гимнастическом зале площадью 186,0 м², расположенных по адресу: 243020 Брянская область, г. Новозыбков, ул. Кубановская, д.6; и закрепленных за колледжем на праве оперативного управления. Документами, подтверждающими право на пользование указанными объектами и площадями, являются Свидетельства о государственной регистрации права.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Используемые в учебном процессе площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ используются специализированные учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом на 84 посадочных места, книгохранилищем, административные и служебные помещения. Имеется тренажерный зал, медицинский пункт, общежитие, столовая, актовый зал, класс ритмики.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и контрольно-измерительными материалами. Оборудование учебных кабинетов и лабораторий обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, в том числе с использованием персональных компьютеров.

Техническая инфраструктура информационной системы колледжа:

- парк компьютерной техники: 152 компьютера, 69 ноутбуков, 6 серверов;
- периферийное фото-, видео-, аудио- и проекционное оборудование: 21 мультимедийных проекционных аппаратов, 6 экранов, 3 сканера, 26 принтеров, 1 копировальный аппарат, 29 multifunctional устройств, 1 факс, 1 цифровая видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, 13 телевизоров, 4 интерактивных доски;
- телекоммуникационное оборудование: сетевые карты, сетевые концентраторы (хабы.);
- система видеонаблюдения (в том числе в общежитии колледжа);
- локальные вычислительные сети колледжа: бухгалтерия, кабинеты информатики и программирования, общая локальная сеть, включая серверное оборудование.

Информационная инфраструктура информационной системы колледжа складывается из программного обеспечения для автоматизации деятельности различных служб; программно-методического обеспечения, существующего на базе лабораторий и кабинетов.

Связь с городскими, региональными, федеральными и международными центрами информационного обеспечения осуществляется посредством электронной почты и официального сайта колледжа. Доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется через провайдера ОАО «Ростелеком» с применением оптоволоконной технологии.

Активно внедряются информационные технологии в административно-управленческую сферу, в которой задействовано 17 современных персональных компьютеров. Административно-управленческий персонал своевременно проходит обучение на курсах ПЭВМ. Ежегодно колледж организует обучение пользователей ПЭВМ для работающих преподавателей и персонала на собственной базе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем имеются соответствующие заключения.

В отчетный период проведены ремонтные работы в учебных аудиториях, столовой, общежитии и других помещениях. В августе 2025 года комиссия подписала акт готовности учебного заведения к новому учебному году.

п/п	Объекты ремонта	Общий объем средств, тыс. руб.
1	Косметический ремонт санузлов, коридоров, лестничных маршей, душевых, кубовых в учебном корпусе, общежитии, адм.корпусе	117,7
2	Ремонт трубопровода отопления и водопровода(декабрь 2025)	96,8
3	Ремонт пищеблока:	31,2
4	Ремонт системы электроснабжения	52,4
5	Ремонт спортивных залов	18,5
6	Монтаж входной двери в административном корпусе	59,2
ИТОГО:		375,8

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими 16 показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, результативность участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует современным требованиям и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Показатели качества результатов самообследования учебной деятельности представлены в таблицах 1-23.

Таблица 1.

Результаты успеваемости за 2-е полугодие 2024 – 2025 учебного года

в классах профильного обучения

профиль	группа	на конец полугодия	качество		на «2»				резерв		успеваемость	качество	всего пропусков	из них по неуваж.пр.	из них по неуваж.пр. %
			на «5»	на «4» и «5»	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	Не аттестованы	с одной-двумя «4»	с одной-двумя «3»					

Социально-экономический, гуманитарный	Л-11/Л-13	13	2	3	2	2	0	0	0	0	69 %	38 %	687	8	1,2%
Технологический	Л-12	20	0	2	0	0	0	0	2	0	100%	10 %	1184	4	0,3%
Технологический, гуманитарный	Л-22/Л-23	25	1	5	0	0	0	0	0	6	100%	24 %	671	0	0%
Всего	3	58	3	10	2	2	0	0	2	6	89%	24 %	2542	12	1,5%

Таблица 2.

**Результаты успеваемости за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года
в классах профильного обучения**

профиль	группа	качество		на «2»				резерв		успеваемость	качество
		на «5»	на «4» и «5»	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	Не аттестованы	с одной-двумя «4»	с одной-двумя «3»		
Социально-экономический, гуманитарный	Л-11/Л-13	3	2	0	4	0	0	0	1	69 %	38 %
Технологический	Л-12	0	2	1	1	0	0	1	7	90 %	10 %
Технологический, гуманитарный	Л-22/Л-23	1	9	0	0	0	0	0	3	100%	40 %
Всего	3	4	13	1	5	0	0	1	11	86 %	29 %

Таблица 3.

**Результаты успеваемости за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Группа	На конец семестра	Качество		На «2», н/а				Резерв		Успеваемость в %	Качество в %	Всего пропусков	Из них по неуважительной причине	Из них по неуважительной причине
		на «5»	на «4» и «5»	по 1 дисциплине	по 2 дисциплинам	по 3 дисциплинам	по 4 и более дисциплинам	с одной – двумя «4»	с одной – двумя «3»					
11А	19	-	5	2	2	-	-	-	4	79%	26%	1840	32	1,7%
11Б	17	1	3	-	1	-	-	-	4	94%	24%	1293	4	0,3%
21А	14	2	5	1	-	-	-	-	-	93%	50%	1215	5	0,4%
21Б	18	-	7	7	-	1	-	2	-	56%	39%	950	-	-
31А	15	-	9	-	-	-	-	-	2	100%	60%	753	13	1,7%

31Б	12	1	10	-	-	-	-	1	1	100%	92%	174	-	-
41	18	3	9	-	-	-	-	-	4	100%	67%	1171	26	2,2%
7	113	7	48	10	3	1	-	3	15	89%	51%	7396	80	1,1%

Таблица 4.

**Результаты успеваемости за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Группа	На конец семестра	Качество		На «2», н/а				Резерв		Успеваемость в %	Качество в %	Всего пропусков	Из них по неуважительной причине	Из них по неуважительной причине в %
		на «5»	на «4» и «5»	по 1 дисциплине	по 2 дисциплинам	по 3 дисциплинам	по 4 и более дисциплинам	с одной «4»	с одной – двумя «3»					
13	24	-	2	3	3	-	-	-	1	75%	8,3%	3185	286	9%
23	21	-	3	6	1	-	-	-	3	67%	14,3%	879	35	4%
33	19	-	4	1	-	-	-	2	5	89%	21,1%	2331	244	10,5%
43	19	2	-	-	-	-	-	-	3	100%	11%	2009	110	5,5%
4	83	2	9	10	4	-	-	2	12	83%	14%	8404	675	8%

Таблица 5.

**Результаты успеваемости за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Группа	На конец семестра	Качество		На «2», н/а				Резерв		Успеваемость в %	Качество в %	Всего пропусков	Из них по неуважительной причине	Из них по неуважительной причине в %
		на «5»	на «4» и «5»	по 1 дисциплине	по 2 дисциплинам	по 3 дисциплинам	по 4 и более дисциплинам	с одной «4»	с одной – двумя «3»					
15	20	-	7	2	-	-	-	-	5	90%	35%	1695	89	5,3%
17	19	1	4	1	1	-	1	-	6	84%	26,3%	2012	46	2,3%
25	18	1	1	-	-	-	-	-	4	100%	11,1%	1270	53	4,2%
27	22	-	7	1	-	1	1	-	-	86,4%	32%	2542	21	0,8%
35	18	2	6	-	-	-	-	1	2	89%	44,4%	884	36	4,1%
37	13	1	3	-	-	-	-	-	3	100%	31%	399	20	5%

45	17	-	9	-	-	-	-	2	5	100%	53%	432	42	9,7%
47	16	1	8	-	-	-	-	-	4	100%	56%	406	9	2,2%
8	143	6	45	4	1	1	2	3	29	94%	36,1%	9640	316	3,3%

Таблица 6.

**Результаты успеваемости за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года
по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности АС»**

Группа	На конец семестра	Качество		На «2», н/а				Резерв		Успеваемость в %	Качество в %	Всего пропусков	Из них по неуважительной причине	Из них по неуважительной причине в %
		на «5»	на «4» и «5»	по 1 дисциплине	по 2 дисциплинам	по 3 дисциплинам	по 4 и более дисциплинам	с одной «4»	с одной – двумя «3»					
16	23	1	2	5	1	-	-	-	5	74%	13%	1704	33	1,9%
26	26	-	4	5	4	2	1	-	2	54%	15,4%	1973	61	3,1%
36	15	1	4	4	1	-	-	-	1	67%	33,3%	859	27	3,1%
46	16	3	2	-	-	-	-	-	3	100%	31,3%	968	69	7,1%
4	80	5	12	14	6	2	1	-	11	74%	23,3%	5504	190	3,5%

Таблица 7.

**Результаты успеваемости за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года
по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Специальность	Группа	На конец семестра	Качество		На «2», н/а				Резерв		Успеваемость, %	Качество, %	Всего пропусков	Из них по неуважительной причине	Из них по неуважительной причине на одного человека
			на «5»	на «4» и «5»	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	н/а	с одной «4»	с одной – двумя «3»					
09.01.03	14	17	3	13	0	0	0	0	3	1	100	94	767	0	0
Всего	1	17	3	13	0	0	0	0	3	1	100	94	767	0	0

Таблица 8.

Общий результат за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года

Специальность	На конец семестра	Качество		На «2», н/а				Резерв		Успеваемость в %	Качество в %	Всего пропусков	Из них по неуважительной причине	Из них по неуважительной причине в %
		на «5»	на «4» и «5»	по 1 дисциплине	по 2 дисциплинам	по 3 дисциплинам	по 4 и более дисциплинам	с одной «4»	с одной – двумя «3»					
44.02.02 Преподавание в начальных классах	113	7	48	10	3	1	-	3	15	89%	51%	7396	80	1,1%
49.02.01 Физическая культура	83	2	9	10	4	-	-	2	12	83%	14%	8404	675	8%
10.02.05 Обеспечение информационн ой безопасности АС	80	5	12	14	6	2	1	-	11	74%	23,3 %	5504	190	3,5%
09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	143	6	45	4	1	1	2	3	29	94%	36,1 %	19640	316	3,3%
4	419	20	114	38	14	4	3	8	67	85%	31,1 %	13094	1261	4,1%

Таблица 9.

Общий результат за 2-е полугодие 2024 – 2025 учебного года

	ППКРС	ППССЗ	профиль	ВСЕГО
количество групп	1	23	3	27
количество студентов / учащихся	17	419	58	494
обучается на «5»	3	20	4	27
обучается на «4» и «5»	13	114	13	140
не успевают	0	59	6	65
Успеваемость	100%	85%	86%	86,8%
качество знаний	94,1%	32%	29,3%	33,8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 10.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 09.02.07
Информационные системы и программирование

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%

1	Окончили образовательное учреждение	33	100
2	Допущены к защите	33	100
3	Принято к защите ВКР	33	100
4	Защищено ВКР	33	100
5	Оценки		
	отлично	23	69,7
	хорошо	9	39,1
	удовлетворительно	1	0,3
	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,7	
7	ВКР, выполненных		
7.1	по темам, предложенным студентами	18	54,5
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области опытно-экспериментальных исследований	-	-
8	ВКР, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	2	6,1
8.2	к внедрению	2	6,1

Таблица 11.

Результаты демонстрационного экзамена 09.02.07 Информационные системы и программирование

Оценки	Количество	%
отлично	21	63,6
хорошо	7	21,2
удовлетворительно	5	15,2
неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	

Таблица 12.

Общие результаты подготовки студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	33	100
2	Количество дипломов с отличием	3	9,1
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	21,2
4	Количество выданных справок	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Таблица 13.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите ВКР	16	100

4	Защищено ВКР	16	100
5	Оценки		
	отлично	8	50,0
	хорошо	8	50,0
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,5	
7	ВКР, выполненных		
7.1	по темам, предложенным студентами	10	62,5
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области опытно-экспериментальных исследований	-	-
8	ВКР, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Таблица 14.

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Оценки	Количество	%
отлично	4	25,0
хорошо	10	62,5
удовлетворительно	2	12,5
неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	

Таблица 15.

Общие результаты подготовки студентов специальности 10.02.05 Информационная безопасность автоматизированных систем

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	3	18,8
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных справок	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 16.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите ВКР	18	100
4	Защищено ВКР	18	100
5	Оценки		
	отлично	11	61,1
	хорошо	6	33,3

	удовлетворительно	1	5,6
	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,6	
7	ВКР, выполненных		
7.1	по темам, предложенным студентами	5	27,7
7.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	в области опытно-экспериментальных исследований	-	-
8	ВКР, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Таблица 17.

**Общие результаты подготовки студентов специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Количество дипломов с отличием	3	16,7
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных справок	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Таблица 18.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 49.02.01
Физическая культура**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущены к защите	19	100
3	Принято к защите ВКР	19	100
4	Защищено ВКР	19	100
5	Оценки		
	отлично	8	42,1
	хорошо	8	42,1
	удовлетворительно	3	15,8
	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,3	
7	ВКР, выполненных		
7.1	по темам, предложенным студентами	8	42,1
7.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	в области опытно-экспериментальных исследований	0	
8	ВКР, рекомендованных		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	1	5,3

Таблица 19.

Общие результаты подготовки студентов специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Количество дипломов с отличием	2	10,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5,25
4	Количество выданных справок	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Таблица 20.

Результаты ДЭ по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Оценки	Количество	%
отлично	14	82,3
хорошо	2	11,8
удовлетворительно	1	5,9
неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	

Таблица 21.

Общие результаты подготовки студентов по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	5	29,4
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	47,1
4	Количество выданных справок	0	0

Таблица 22.

Результаты экзаменов, сданных в форме ЕГЭ-2025

Результаты экзаменов, данных в форме ЕГЭ 2023								
Русский язык								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	24-72	73-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л-23	25	-	20	5	49	91	65	
Всего	25	-	20	5	49	91	65	
Математика профильная								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	27-93	94-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л-23	14	-	13	1	52	95	71	
Всего	14	-	13	1	52	95	71	
Математика базовая								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	«3»	«4»	«5»	Наименьш ий балл	Наибольший балл	Средний балл

Л-22/Л-23	11	-	0	5	6	4	5	4,3
Всего	11	-	0	5	6	4	5	4,3
Обществознание								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	42-71	72-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л-23	11	1	9	1	32	81	60	
Всего	11	1	9	1	32	81	60	
Физика								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	36-79	80-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л23	8	-	7	1	61	96	70	
Всего	8	-	7	1	61	96	70	
Английский язык								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	22-81	82-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л-23	3	1	2	0	19	80	56	
Всего	3	1	2	0	19	80	56	
История								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	32-71	72-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л-23	4	-	4	0	44	60	48	
Всего	4	-	4	0	44	60	48	
Информатика								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	40-79	80-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л-23	6	1	5	0	20	62	45	
Всего	6	1	5	0	20	62	45	
Литература								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	32-60	61-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л-23	1	-	1	0	50	50	50	
Всего	1	-	1	0	50	50	50	
Биология								
Группа	Кол-во экзамен.	Ниже миним.	36-80	81-100	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	
Л-22/Л-23	1	-	1	0	61	61	61	
Всего	1	-	1	0	61	61	61	

Таблица 23.

**Выпускники классов профильного обучения, получившие от 90 до 100 баллов
на ЕГЭ – 2025**

ФИО	Предмет	Количество баллов
Зюзькова Маргарита	Русский язык	91
Зюзькова Маргарита	Математика (профильный уровень)	95
Зюзькова Маргарита	Физика	96
Итого: 1 выпускник	Три предмета	

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты их участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах предметной направленности. В 2025 году студенты и учащиеся колледжа принимали участие во многих конкурсах разных уровней (внутриколледжных, муниципальных, региональных, всероссийских). Результаты участия отражены в таблицах 24-26.

Таблица 24.

**Результаты участия учащихся классов профильного обучения во Всероссийской
олимпиаде школьников (муниципальный этап)**

Предмет	ФИО	Победитель , призер	Класс	Руководитель
Английский язык	Суркова Мария Алексеевна	69/96 призер	11	Байкарова Наталия Александровна
	Рожков Александр Сергеевич	79/96 призер	11	Ананченко Елена Александровна
	Кузьмина Екатерина Михайловна	86/96 победитель	11	Байкарова Наталия Александровна
Биология	Короткая Дарья Евгеньевна	37/100	10	Горбачева Марина Викторовна
	Ерошенко Елена Сергеевна	40/100	10	Горбачева Марина Викторовна
	Горницкий Олег Алексеевич	40/100	10	Горбачева Марина Викторовна
География	Аристова Кристина Михайловна	18,5/100	11	Зур Жанна Петровна
История	Траль Кирилл Артемович	41/100 призер	10	Самсоненко Елена Николаевна
	Капошко Алена Николаевна	25/100	10	Самсоненко Елена Николаевна
	Ятченко Иван Алексеевич	46/100 призер	11	Самсоненко Елена Николаевна
	Радченко Мария Сергеевна	42/100	11	Самсоненко Елена Николаевна
Литература	Каменец Ксения Ивановна	92/100 победитель	10	Бедная Ирина Александровна
	Киева Дарья Александровна	76/100 призер	10	Бедная Ирина Александровна

	Суркова Мария Алексеевна	53/100 призер	11	Бедная Ирина Александровна
	Каурова Дарья Александровна	34/100	11	Бедная Ирина Александровна
Математика	Кириченко Елизавета Алексеевна	9/35	10	Макарова Вероника Владимировна
	Дегтярев Максим Андреевич	14/35 призер	10	Макарова Вероника Владимировна
	Головачев Алексей Владимирович	1/35	11	Силенок Надежда Владимировна
	Бобровнича Дарья Владимировна	14/35 призер	11	Силенок Надежда Владимировна
	Гончаров Илья Евгеньевич	8/35	11	Силенок Надежда Владимировна
Обществознание	Траль Кирилл Артемович	20/100	10	Самсоненко Елена Николаевна
	Руденок Юлия Васильевна	36,5/100	10	Самсоненко Елена Николаевна
	Суркова Мария Алексеевна	54/100 призер	11	Самсоненко Елена Николаевна
	Ятченко Иван Алексеевич	37/100	11	Самсоненко Елена Николаевна
Русский язык	Зимнова Арина Максимовна	26/73	10	Бедная Ирина Александровна
	Руденок Юлия Васильевна	26/73	10	Бедная Ирина Александровна
	Суркова Мария Алексеевна	28/75	11	Бедная Ирина Александровна
Физика	Кучина Варвара Сергеевна	39/50 победитель	10	Кучин Сергей Михайлович
	Кириченко Елизавета Алексеевна	21/50 призер	10	Кучин Сергей Михайлович
	Гончаров Илья Евгеньевич	21/50 призер	11	Кучин Сергей Михайлович
	Рожков Александр Сергеевич	18/50	11	Кучин Сергей Михайлович
Физическая культура	Стефаненко Алексей Александрович	67,1/100	10	Болобан Оксана Александровна
	Черниковская Наталья Дмитриевна	64/100	10	Болобан Оксана Александровна

Всего участников: **33**. Победителей и призеров: **3+11=14 (42%)**. Показатель эффективности участия в олимпиаде: 42,42% - «хороший» (приказ отдела образования администрации Новозыбковского городского округа №438 от 22.12.25). Данный показатель на 10,07% выше, чем в прошлом году.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 3 учащихся классов профильного обучения. Победителей – нет, призер – 1.

Таблица 25.

Результаты участия учащихся классов профильного обучения во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Предмет	ФИО	Результат	Класс	Руководитель
Литература	Каменец Ксения Ивановна	призер	10	Бедная И.А.
Физика	Кучина Варвара Сергеевна	участник	10	Кучин С.М.
Английский язык	Кузьмина Екатерина Михайловна	участник	11	Байкарова Н.А.

Таблица 26.

Результаты участия студентов колледжа в предметных олимпиадах, олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах научно-исследовательских и проектных работ, творческих конкурсах

Наименование олимпиады/конкурса	Результат/Наставники
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Брянской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Горленко П. (35 гр.) – 1 место (золотая медаль). Наставник – Милютин А.Ю.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Брянской области по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Зеленский П. (36 гр.) – 1 место, Байдукова К. (36 гр.) – 2 место, Кулага Э. (36 гр.) – 3 место, Казютин В. (36 гр.), Рябченко И. (36 гр.) – участники. Наставники – Приходько Т.В., Афонин А.Н., Саросек С.В.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Брянской области по компетенции «Преподавание в младших классах»	Емельяненко М. (31 гр.) – 3 место, Левченко С. (31 гр.) – участник. Наставники – Грек Ю.В., Петрова О.А., Бедная И.А., Цугунова Н.В., Будаева О.В., Тагай Н.М., Зур Ж.П., Пронченко Е.М.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Брянской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Гутарова С. (33 гр.) – участник. Наставники – Селивилов Д.В., Болобан О.В., Бавкунова О.В., Силенок В.В., Мастеренко Н.П.
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Мастер по обработке цифровой информации»	Анисенко М. (14 гр.) – 2 место. Наставник – Шклярова Т.В.
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Кулешов Р. (35 гр.) – 2 место. Наставник – Саросек С.М.
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 10.00.00 Информационная безопасность	Ерошко Е. (26 гр.) – 1 место, Приходько И. (26 гр.) – 2 место, Мороз А. (26 гр.) - 3 место, Трофимова А., Поддубная Е. (26 гр.) - участники. Наставники – Приходько Т.В., Чваров В., Афонин А.Н.
Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных учреждений Брянской области по английскому языку	Макаркина А. (25 гр.) – 1 место. Наставник – Ананченко Е.А.

Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных учреждений Брянской области по русскому языку	Хохлова А. (17 гр.) – участник. Наставник – Сычев А.И.
Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных учреждений Брянской области по информатике	Дайнеко К. (21Б гр.) – 2 место. Наставник – Шклярова Т.В.
Белорусско-Российский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах»	Талызина А. (41 гр.) – 3 место. Наставник – Грек Ю.В.
III Всероссийский марафон в сфере информационных технологий IT-Плеханов CUP 2025	Приходько И. (26 гр.) – победитель отборочного этапа. Наставник – Приходько Т.В.
Дистанционный этап XIII Международной олимпиады «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Трофимова А., Приходько И. (26 гр.) - участники. Наставник – Приходько Т.В.
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по школьному краеведению	Щука Е. (31Б гр.) – участник. Наставник – Зур Ж.П.
Хакатон «Лидеры цифровой трансформации»	Макаркина А. (35 гр.), Жданов А. (46 гр.) – участники. Наставник – Якушенко П.В.
Всероссийский квиз-турнир «Мир Крипто»	Веденский Д. (36 гр.), Гуркин В. (36 гр.), Ласек Е. (36 гр.), Старинцев Л. (36 гр.), Цуканов Д. (36 гр.) – участники. Наставник – Шклярова Т.В.
Конкурс студенческих работ в рамках VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования в наследии Л.С. Выготского»	Чернышевская Д. (41Б гр.) – участник. Наставник – Будаева О.В.
АгроКод 2025 «Симулятор работы начинающего предпринимателя»	Макаркина А. (35 гр.), Литвиненко А. (26 гр.) – участники. Наставник – Якушенко П.В.

1.7. Организация и прохождение практик, востребованность выпускников

Практическая подготовка студентов колледжа производится в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Организация практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ «Новозыбковский профессионально – педагогический колледж».

В соответствии с Положением студенты ГАПОУ НППК проходят учебную, производственную практику.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализация в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм собственности.

Продолжительность и сроки проведения определяются учебными планами, основные задачи и содержание Положением, программами практик, которые разработаны колледжем, согласованы с работодателями.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием места прохождения практики (организация, учреждение, предприятие), руководителя практики от колледжа, сроков прохождения практики и сдачи отчетной документации.

Профессиональная подготовка обучающихся колледжа осуществляется по следующим специальностям: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

В колледже ведется основная документация по практической подготовке:

- рабочие программы учебной и производственной практики по специальностям;
- расписание, план учебной и производственной практики;
- график консультаций преподавателей - методистов;
- журнал учета практической подготовки (отдельный на каждую учебную группу) на весь период обучения в колледже.

Базами учебной и производственной практики являются организации, учреждения, предприятия Брянской области.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров.

Руководство практикой осуществляет директор колледжа, заведующая производственной практикой, методисты, руководители групп практикантов совместно с работниками (наставниками) баз практики.

Каждый вид практики в НППК представляет собой законченный цикл, который складывается из трех этапов:

1. Подготовительный (подбор баз практики, инструктирование студентов, руководителей).
2. Проведение практики (консультирование студентов, наблюдение, контроль, корректировка деятельности, оказание методической помощи).
3. Анализ и подведение итогов (обработка отчетной документации, тестирование, проведение итоговых и научно-практических конференций с приглашением работодателей, представителей работодателей, выставление отметок, оформление аттестационных листов, характеристик).

Все это позволяет увидеть, учесть достижения, выявить недочеты в качестве подготовки будущих специалистов, отследить нарастающие положительные и отрицательные тенденции с целью подготовки и принятия необходимых управленческих решений.

К руководству практикой привлекаются наиболее опытные, методически грамотные преподаватели колледжа и работники (наставники) базовых учреждений.

Успешному проведению практики способствует систематическая и целенаправленная работа с кадрами. Проводятся семинары, инструктивные совещания, конференции, обобщается опыт лучших руководителей практики, проводится знакомство с нормативными документами и требованиями программы. Особое внимание уделяется учебе начинающих руководителей практики, наставничеству.

Тщательный подбор баз практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют обучающимся достичь хороших результатов по всем видам практики.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущих специалистов.

Качественные показатели преддипломной практики выпускников отражены в таблице.

Таблица 27.

Результаты преддипломной практики в 2025 году

Специальность	группа	кол-во чел.	Оценка «5»	%	Оценка «4»	%	Оценка «3»	%	Средний балл	Качество знаний, %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	41	18	11	61%	7	39%	0	0%	4,6	100%
49.02.01 Физическая культура	43	19	8	42%	10	53%	1	5%	4,4	95%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	46	16	13	81%	3	19%	0	0%	4,8	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	45	17	11	65%	6	35%	0	0%	4,6	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	47	16	12	75%	4	25%	0	0%	4,8	100%
Всего	5	86	55	64%	30	35%	1	1%	4,6	99%

Руководители практики от организаций, учреждений, предприятий в характеристиках отмечают высокий уровень теоретической, практической, методической подготовки обучающихся технических и педагогических специальностей.

В колледже создан и функционирует Центр карьеры ГАПОУ НППК. Руководителем центра ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, оказывается содействие их дальнейшему трудоустройству. В текущем учебном году подписано соглашение с ГКУ «Центр занятости населения города Новозыбков». Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон в целях осуществления профессиональной ориентации, опережающей профессиональной подготовки кадров, трудоустройства и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников Образовательной организации с учетом

направлений деятельности Сторон, и разработка скоординированных действий по проведению мероприятий, направленных на решение вопросов занятости обучающихся и выпускников, их маршрутизацию к работодателям в целях трудоустройства.

Таблица 28.

Результаты трудоустройства выпускников 2025 года представлены в таблице

№	Специальность	Кол - во выпус кников	Продол- жили обучение	Трудоу- строены (официа- льно, неофици- ально)	Призва- ны в ВС РФ	Уход за ребенк ом	Само- занятые, ИП	Будут трудоустр оены (др. причины)
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	18	6	11	0	0	0	0 (1 погибла)
2.	49.02.01 Физическая культура	19	0	6	12	0	0	1 (комиссова н, в поиске работы)
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	16	3	8	4	0	0	1
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	33	16	6	11	0	0	0
5.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	17	4	11	1	1	0	0
	Итого:	103	29	42	28	1	0	3

Выпуск 2025 года осуществлялся по следующим специальностям: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 49.02.01 Физическая культура, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Всего выпускников – 103, трудоустроены – 42 выпускника (41 %), продолжают обучение в ВУЗах – 29 выпускников (28%), служат в ВС РФ – 28 (27 %), осуществляют уход за ребенком - 1 (1%), будут трудоустроены – 2 (2%), 1 выпускница погибла.

1.8. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в колледже (далее – НМР) является одной из важных составных частей образовательной деятельности, и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и преподавательским составом с целью совершенствования методики, повышения качества проведения всех видов занятий, разработки

и внедрения новых методов и средств обучения, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя и повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

В 2025 году научно-методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и единой методической темой: «Формирование современной образовательной среды с помощью интенсификации обучения и развития практической подготовки обучающихся».

Основные направления научно-методической работы:

- методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- методическое сопровождение внедрения новых обучающих технологий и оценочных процедур;
- повышение профессионального мастерства педагогов; обобщение и распространение передового опыта педагогической работы;
- научно-исследовательская, проектная, экспериментальная и инновационная деятельность педагогов и обучающихся;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Целью научно-методической работы в 2025 году было обеспечение научно-методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом введения новых ФГОС и иных актуальных нормативно-правовых документов и создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов поставили совершенно новые задачи по обновлению методической работы в колледже.

В рамках научно-методической работы в 2025 году коллективом решались следующие задачи:

- разработка и корректировка учебно-программной документации в соответствии с новыми образовательными стандартами по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, обновленной ФОП СОО, а также для новой профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- продолжение внедрения методик преподавания 13 обязательных общеобразовательных дисциплин, разработанных институтом развития профессионального образования (ИРПО);
- методическое обеспечение внедрения и развития модели целевого обучения в колледже;
- стимулирование проектно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности преподавателей колледжа;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- изучение и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, диагностика их профессиональных потребностей; обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей;
- методическое сопровождение процесса внедрения современных технологий и оценки качества обучения в колледже;

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных программ образования, воспитания и др.;
- методическое обеспечение участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства;
- методическое обеспечение развития дополнительного образования в колледже;
- методическое обеспечение практической подготовки обучающихся;
- развитие целевой модели наставничества в колледже.

В течение года использовались следующие формы научно-методической работы:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- семинары, вебинары, методические совещания;
- разработка учебно-методического обеспечения дисциплин и модулей;
- заседания цикловых методических комиссий и творческих групп педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей и студентов;
- открытые уроки;
- взаимопосещения и анализ уроков;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- научно-практические конференции;
- выпуск газет «Научный поиск» и «Студенческий меридиан»;
- выпуск методических бюллетеней;
- публикации преподавателей в научно-методических журналах, газетах.

Научно-методическая работа в течение года строилась на основе взаимодействия администрации колледжа, цикловых методических комиссий, всех структурных подразделений колледжа, в том числе с другими образовательными организациями. Задачи ЦМК были определены в соответствии с единой методической темой колледжа. Все преподаватели работали по своим индивидуальным планам.

Повышению профессионального мастерства и уровня научно-методической работы преподавателей и студентов в 2025 г. способствовали ставшие уже традиционными формы методической работы: педагогические советы, вебинары, семинары и круглые столы для педагогов.

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги колледжа:

Мероприятие, тема, дата проведения	Организаторы, место проведения	Участники, форма участия
Заседание Совета директоров ПОО БО по теме «Создание и функционирование УПК для студентов СПО, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ» (23.01.25)	ДОиН БО	Саросек С.В. – слушатель
Областной семинар «Некоторые аспекты формирования безбарьерной среды в ПОО. Принципы добросовестности. Первоочередные мероприятия» (03.02.25)	ДОиН БО совместно с БИПКРО	Саросек С.В., Дорошенко А.И. - слушатели
Методический семинар «Актуальные вопросы ЕГЭ 2025» для учителей-предметников и учеников школ г. Новозыбкова и Новозыбковского округа (21.03.2025)	ЦМК филологических дисциплин ГАПОУ НППК	Байкарова Н.А., Ананченко Е.А.- организаторы
Международный семинар «Интегрированное развитие	МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова	Будаева О.В. Горбачева М.В.

эмоционального интеллекта и мышления в процессе обучения и воспитания», (11.04.2025)		Сертификат участника, Очно-заочная форма
Областной семинар «Патриотическое воспитание в системе образования Брянской области» (22.04.25)	ДОиН БО	Юрасова А.В. - слушатель
Семинар-практикум «Использование элементов КИТ в работе с обучающимися, проживающими на приграничных территориях» (23.04.25).	ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области (в рамках областной межведомственной весенней «Школы психологии»)	Горбачева М.В. – ведущая семинара
Заседания межведомственной областной «Школы психологии» (23-25.04.25)	ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области	Горбачева М.В. – слушатель
Семинар «Революция в области охраны труда: роль искусственного интеллекта и цифровизации на рабочих местах» (28.04.2025)	Профком ГАПОУ НППК	Все преподаватели - слушатели
Вебинар по теме: «Индивидуальный проект в СПО: от требований к реализации с помощью цифровых инструментов» (30.04.2025)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Саросек С.В., Горбачева М.В. - слушатели
Методический семинар «Технологии интенсификации процесса общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО» (05.05.2025)	Методическая служба ГАПОУ НППК	Саросек С.В., Титоренко С.В., Сычев А.И., Исаченко Ю.О., Мастеренко Н.П., Афонина А.П. – выступления с докладами
Областной семинар «Демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и итоговой аттестации в Брянской области (27.05.25)	ЦОПП Брянской области	Милютин А.Ю., Саросек С.М., Саросек С.В., Приходько Т.В., Чваров В.Н., Шклярова Т.В. – слушатели онлайн
Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн	Петрова О.А. участник
Вебинар «Нейросети в работе педагога»	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн	Петрова О.А. участник
Семинар-практикум «Технология подготовки и проведения урока открытия нового знания в формате ДЭ»	ГАПОУ НППК, Петрова О.А.	методисты, преподаватели пед. дисциплин
Вебинар «Современные ИКТ в образовании» (12.02.2025)	БИПКРО	Сычев А.И. участник
Семинар «ЕГЭ 2025 по русскому языку:	ООО Издательство	Цугунова Н. В.,

эффективные методы подготовки выпускников. Задание по орфографии».	«Экзамен»	сертификат участника
Семинар «ОГЭ/ЕГЭ по литературе. Как написать сочинение с учётом всех требований критериев оценивания»	ООО Издательство «Экзамен»	Цугунова Н. В., сертификат участника
Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях: взаимодействие и сотрудничество»	ГАУ ДПО БИПКРО	Цугунова Н.В., сертификат участника
Вебинар «Смыслотворчество в работе педагога: как найти свою ценность и как научить этому подростков?» (23.06.25)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Горбачева М.В., слушатель
Семинар «Сетевые формы как ресурсы создания инклюзивной образовательной среды» (17.10.25)	ГАПОУ «Брянский строительно- технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»	Будаева О.В., слушатель
Методический семинар для ответственных за реализацию ЦМН в образовательных организациях на тему «Эффективное взаимодействие наставника и наставляемого» (27.11.25)	ГАУ ДПО «БИПКРО»	Горбачева М.В., слушатель
Семинар по теме «Роль образовательной организации в формировании психологического здоровья учащихся» (28.11.25)	ГАУ «ЦППМСР»	Горбачева М.В., слушатель
Вебинар «Реализация мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся» (04.12.25)	Минпросвещения России Портал Десятилетие детства	Горбачева М.В., слушатель

Традиционной формой представления результатов научно-исследовательской работы в колледже является проведение Региональных студенческих научных чтений «На пороге будущих открытий». В прошедшем году ключевым мероприятием фестиваля стали IX Региональные чтения с международным участием, прошедшие 7 февраля 2025 г. в преддверии Дня Российской науки в очном формате.

В научных чтениях приняли участие студенты и учащиеся ГАПОУ НППК и других профессиональных и общеобразовательных организаций Новозыбковского городского округа (Новозыбковский филиал ГАПОУ «БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»), МБОУ Хохловская ООШ, г.Клинцы (ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж», МБОУ – гимназия №1 имени Ю.А. Гагарина, МБОУ – СОШ №3 имени С. Орджоникидзе, МБОУ – СОШ №2 имени А.И. Герцена, Клинцовский филиал ГАПОУ «БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»), г.Унеча (ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы», МОУ – СОШ №3, МОУ – СОШ №5), г. Злынка (Злынковский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»), г. Дятьково (Дятьковский филиал ГАПОУ «БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»), г. Трубчевск (ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»), г. Брянск (Филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж», ГАПОУ «Брянский транспортный техникум», ПОУ облпотребсоюза «Брянский

кооперативный техникум», ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»,), г. Карачев (филиал ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»), а также участники из Беларуси (Пинский колледж УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина») и студенты ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж» (Донецкая Народная Республика).

Программа чтений была насыщенной и включала заседания секций по трем направлениям исследований: гуманитарное и социально-экономическое; естественно-научное; физико-математическое и ИКТ.

Стоит отметить достаточно высокий уровень презентаций, актуальность и содержательность всех исследовательских работ, представленных на научных чтениях.

Ежегодно преподаватели и студенты принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых на базе других учебных заведений, публикуют и рецензируют научные статьи в периодических изданиях, сборниках научно-практических конференций. В прошедшем учебном году это были следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Место проведения/Организатор	Участники от ГАПОУ НППК
IX Региональная студенческая научно-практическая конференция «На пороге будущих открытий» (07.02.25)	ГАПОУ НППК	Саросек С.В., Горбачева М.В., Кучин С.М., Ананченко Е.А. – организация конференции Горбачева М.В., Будаева О.В. подготовка выступлений студентов
XXV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С - стратегии роста) (05.02.2025)	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Московский физико-технический институт (государственный университет) Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) МИРЭА – Российский технологический университет	Милютин А.Ю. - слушатель
Региональная научно-практическая конференция «Инновации в СПО» (март 2025)	ГАПОУ «Брянский техникум экономики и бизнеса»	Сычев А.И. - публикация статьи в сборнике конференции
Региональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: актуальные вопросы, эффективные	Пинский колледж УО «БрГУ имени А.С. Пушкина»	Якушенко П.В. - слушатель

образовательные практики и инновации» (04.04.25)		
Научно-практическая конференция учащихся с международным участием по теме «Помнить. Чтить. Не допустить!» (06.05.25)	УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского» (республика Беларусь)	Самсоненко Е.Н., Иванова И.В. – подготовка участников
Всероссийская научно-практическая конференция, «Современный образовательный процесс: Содержание и технологии» (21 - 22 мая 2025 года)	Вологодский педагогический колледж	Нагорнова И.Б. - слушатель
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики инклюзивного образования» (21.05.25)	ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум им. Л.Я. Кучеева»	Дрига Л.А. - слушатель
II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития» (30.10.25 – 31.10.25)	ФГБОУ ДПО ИРПО, Федеральный технопарк профессионального образования, г. Калуга	Афонин А.Н., Афолина А.П. - дистанционное выступление с докладом
Региональная научно-практическая конференция по теме «Наставничество как форма повышения квалификации педагогических работников» (30.10.25)	ГАУ ДПО «БИПКРО»	Горбачева М.В., слушатель
VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования в наследии Л.С. Выготского» (27.11.25)	УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского», г. Гомель, Республика Беларусь	Будаева О.В., подготовка участника
Малые Литературные чтения в Трубчевске (27.11.25)	ГБПОУ ТППК	Сычев А.И, подготовка участника
VI Региональная историко-краеведческая конференция «ЗОЛОТЫЕ ЗВЕЗДЫ ГЕРОЕВ», посвященная участникам специальной военной операции на территории Украины (09.12.25)	БРМОО ВСК «Патриот» десантного профиля, ГАПОУ НППК	Сизов С.В., Питько И.С., Чваров В.Н., Юрасова А.В. – организация конференции Иванова И.В. – подготовка участников
Очно-заочная научно-практическая конференция «Язык и общество: лингвистические, методические и культурные аспекты» (с международным участием) (12.12.25)	Пинский колледж УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Пинск, Республика Беларусь	Зур Ж.П., заочное участие, публикация статьи в сборнике конференции
III Всероссийская конференция «Учить умеем», посвященная вопросам развития педагогического образования. Тема дискуссии	Российская академия образования (РАО)	Титоренко С.В., слушатель

«Научно-методическое сопровождение становления профессиональных педагогических компетенций студентов вузов и СПО» (по линии Профсоюза) (19.11.25)		
---	--	--

Важной формой научно-исследовательской работы в колледже, является выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ*.

Результаты защиты индивидуальных проектов на 1 курсе:

Специальность, дисциплина, руководитель	Всего студентов	Защитили на «5»	Защитили на «4»	Защитили на «3»	Не защитились	Средний балл	Качество, %
09.02.07 ИСиП (информатика) Нагорнова И.Б., Охрименко Д.О.	18	10	7	1	0	4,5	94,4
09.02.07 ИСиП (физика) Кучин С.М.	10	7	3	0	0	4,7	100
09.02.07 ИСиП (математика) Белькова Н.П.	10	4	4	2	0	3,6	80,0
10.02.05 ОИБАС (информатика) Охрименко Д.О.	12	3	9	0	0	4,3	100
10.02.05 ОИБАС (математика) Макарова В.В.	11	9	1	1	0	4,7	90,9
44.02.02 ПНК (литература) Цугунова Н.В.	13	7	6	0	0	4,5	100
44.02.02 ПНК (история) Иванова И.В.	11	8	3	0	0	4,7	100
49.02.01 ФК (история) Исаченко Ю.О., Дрига Л.А.	24	8	12	4	0	4,2	83,3
44.02.02 ПНК (математика) Грек Ю.В.	13	6	6	1	0	4,4	92,3

Результаты защиты индивидуальных проектов в классах профильного обучения:

Профиль обучения, предметная	Всего учащихся	Защитил на «5»	Защитил на «4»	Защитил на «3»	Не защитились	Средний балл	Качество, %
------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	--------------	-------------

область, руководитель							
Технологический (математика) Силенок Н.В.	10	7	2	1	0	4,6	90,0
Технологический (физика) Кучин С.М.	10	7	3	0	0	4,7	100
Гуманитарный (обществознание, история) Самсоненко Е.Н.	7	3	4	0	0	4,4	100
Гуманитарный (английский язык) Байкарова Н.А.	6	6	0	0	0	5	100

Результаты защиты курсовых работ:

Группа	Дисциплина/ Руководитель	Всего студентов	Защитил и на «5»	Защитил и на «4»	Защитил и на «3»	Не защитились	Средний балл	Качество, %
45	МДК 03.01. Технология разработки программного обеспечения (Афоница А.П.)	17	5	10	2	0	4,2	88,2
47	МДК 03.01. Технология разработки программного обеспечения (Афоница А.П.)	16	7	9	0	0	4,4	100
35	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (Саросек С.М.)	18	11	5	2	0	4,5	88,9
37	ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (Якушенко П.В.)	13	7	6	0	0	4,5	100
33	МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» (Мастеренко Н.П.)	20	6	6	8	0	3,9	60,0
46	ПМ. 03 Защита информации техническими средствами (Шклярова Т.В.)	16	5	11	0	0	4,3	100
46	ПМ .02. Применение программно-аппаратных средств обеспечения	16	6	8	2	0	4,3	87,5

	информационной безопасности в автоматизированных системах (Приходько Т.В.)							
31А	ПМ 03. ТМОД классного руководителя (Селезнева Ж.О.)	15	12	3	0	0	4,8	100
31Б	ПМ 03. ТМОД классного руководителя (Горбачева М.В.)	12	9	3	0	0	4,8	100

* Результаты защиты ВКР отражены в разделе 1.6 «Содержание и качество подготовки обучающихся».

В целом, уровень качества обязательных исследовательских работ студентов в отчетном году можно считать достаточно высоким. Результаты их защиты в прошедшем учебном году сопоставимы с результатами прошлого года.

Традиционно педагоги колледжа принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и проектах представлены в таблице:

Наименование мероприятия	ФИО педагога, результат участия
Внутриколледжный этап Всероссийского конкурса «Я Мастер 2025»	Тагай Н.М.. – победитель Зур Ж.П.- призер Цугунова Н.В., Селивилов Д.В., Нагорнова И.Б.- участники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я Мастер 2025»	Тагай Н.М. - участник
Региональный этап Всероссийского конкурса педагогов-психологов	Горбачева М.В. - победитель
Федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2025»	Горбачева М.В. - лауреат
Всероссийская олимпиада учителей физики «Лига лучших 2025»	Кучин С.М. - лауреат
Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (24.10.25)	Будаева О.В. – участник
Всероссийский конкурс для преподавателей точных наук «Вклад в поколение»	Кучин С.М. – победитель

Ежегодно педагоги колледжа участвуют в работе жюри различных конкурсов, выступают в роли экспертов при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ и демонстрационных экзаменов, при проведении аккредитационных экспертиз, являются членами территориальных и региональных аттестационных комиссий и т.п. Это служит показателем высокого уровня профессионализма педагогов колледжа, признанного не только на уровне колледжа, но и на городском, и на региональном уровнях. В 2025 году в такой работе участвовали следующие преподаватели:

ФИО педагога	Работа в качестве эксперта
Грек Ю.В., Колесников А.А., Саросек С.В., Милютин А.Ю., Якушенко П.В., Афонин	Эксперты Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»

А.Н., Чваров В.Н., Шклярова Т.В., Бычков М.Ф., Охрименко Д.О.	
Саросек С.М., Приходько Т.В.	Главные эксперты Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»
Горбачева М.В.	Член жюри городского конкурса «Учитель года»
Ананченко Е.А.	Член жюри областной олимпиады по иностранным языкам среди студентов учреждений СПО
Саросек С.М., Приходько Т.В., Шклярова Т.В., Охрименко Д.О.	Члены жюри областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.02.07, 10.02.05
Кучин С.М.	Председатель жюри муниципального этапа ВСОШ
Байкарова Н.А., Ананченко Е.А., Цугунова Н.В., Бедная И.А., Силенок Н.В., Макарова В.В., Самсоненко Е.Н., Зур Ж.П., Титоренко С.В., Болобан О.А., Горбачева М.В.	Члены жюри муниципального этапа ВСОШ
Дорошенко А.И., Кучин С.М., Мастеренко Н.П., Пожиленкова Н.Г., Титоренко С.В.	Эксперт ГАК
Байкарова Н.А.	Эксперт ТАК
Дорошенко А.И., Макарова В.В., Силенок Н.В., Белькова Н.П., Байкарова Н.А., Кучин С.М., Дрига Л.А.	Эксперты по проверке ЕГЭ
Силенок В.В.	Главный судья открытого турнира по волейболу г. Новозыбкова
Макаркин Н.И., Саросек С.В., Саросек С.М., Цугунова Н.В.	Члены ГЭК при проведении ГИА в БГУ (филиал в г. Новозыбкове)

Важной формой методической работы педагога, способствующей обобщению и распространению педагогического опыта, является проведение открытых уроков. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги.

В апреле 2025 г. в колледже прошла методическая декада по теме «Интенсификация обучения как направление формирования профессиональной ориентации общеобразовательной подготовки в СПО». В рамках декады педагоги подготовили и провели открытые уроки и мастер-классы, на которых они делились опытом применения в своей деятельности современных технологий обучения, в том числе проблемного обучения, кейс-технологии, ИКТ-технологий; активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися и их родителями, а также приемами проведения рефлексивного анализа учебной деятельности и др.:

Мероприятие	Группа	ФИО преподавателя
Открытый урок по теме «Общественно-политическое развитие СССР 1953-1964» (история)	Группа 11Б	Иванова И.В.
Открытое внеурочное мероприятие «Создание исторического плаката»	Группа 17	Исаченко Ю.О.
Мастер-класс по теме «Решение экономических задач»	Группа Л22	Силенок Н.В., Макарова В.В.
Оформление тематической газеты «Математика в профессиях»	Все обучающиеся	Макарова В.В., Грек Ю.В., Силенок Н.В.
Открытое внеурочное мероприятие «Батл – ГТО»	Студенты и	Болобан О.А.

(соревнования между студентами и преподавателями)	преподаватели	
Мастер-класс по теме «Использование CI/CD пайплайна для интенсификации проверки практических работ по дисциплине ОАиП»	Группа 26	Якушенко П.В.
Открытый урок по теме «Акробатика: кувьрки и перекааты»	Группа 25	Мастеренко Н.П.
Открытое внеурочное мероприятие «Повышение осведомленности обучающихся в области кибербезопасности»	Группа 26	Афони́на А.П., Приходько Т.В.
Открытый урок по информатике «Создание сайта с помощью Tilda»	Группа 15	Нагорнова И.Б.
Открытый урок по литературе В. Розов «Вечно живые»	Группа 11Б	Цугунова Н.В.
Методический семинар «Технологии интенсификации процесса общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО»	Преподаватели	Саросек С.В., председатели ЦМК
Открытый урок «Брейн-ринг с ИИ по теме «Кибергигиена и кибербезопасность»	Группа 36	Якушенко П.В.

Следует отметить высокую активность педагогов, посещавших открытые мероприятия.

Обобщающим мероприятием декады стал методический семинар по теме «Технологии интенсификации процесса общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО», в рамках которого Саросек С.В. и представители всех ЦМК (Титоренко С.В., Афони́на А.П., Мастеренко Н.П., Исаченко Ю.О., Сычев А.И.) обобщили опыт применения технологий интенсификации в разных предметных областях.

Совершенствованию мастерства педагогов и повышению качества и результативности образовательного процесса в колледже во многом способствуют внеурочные мероприятия, которые предоставляют много возможностей для творчества педагога в выборе содержания, форм и методов проведения занятий, так как не требуют оценивания обучающихся, не регламентируются четко по времени, но при этом прямо связаны с конкретной предметной областью и позволяют расширить знания обучающихся в этой области, повысить мотивацию обучения. Ежегодно педагоги колледжа организуют и проводят такие мероприятия в рамках предметных недель, методической декады и т.п.

Разнообразными по форме и предметному содержанию были открытые уроки и внеурочные мероприятия, проведенные педагогами в рамках предметных недель:

Мероприятие	Группа	ФИО преподавателя
Открытый урок по теме «Повторение кувьрков и перекаатов»	25 группа	Мастеренко Н.П.
Открытый урок «Let's play! It's fascinating!»	15 группа	Ананченко Е.А., Байкарова Н.А.
Мастер – класс «Фестиваль ГТО»	Учащиеся 4-х классов СОШ №9	Селиви́ров Д.В.
Внеурочное мероприятие: Батл - ГТО	Преподаватели и студенты НППК	Селиви́ров Д.В.
Внеклассное мероприятие «Корни героизма русского народа»	Учащиеся Л-11/13, Л-12	Самсоненко Е.Н., Дрига Л.А.
Внеклассное мероприятие «Бабушкин пирог»	Студенты 11-41 групп	Будаева О.В., Тагай Н.М., Пронченко Е.М.
Тренинг в рамках весенней недели психологии	Преподаватели	Селезнева Ж.О.

«Профилактика эмоционального выгорания преподавателей»	колледжа	
Открытый урок по истории в рамках предметной недели ЦМК «Общественно-политическое развитие СССР 1953-1964 г.»	Студенты 11б, 21б групп	Иванова И.В.
Классный час «Главный Закон страны»	Учащиеся КПО Л-21/23, Л-22	Самсоненко Е.Н.
Открытый урок-путешествие по теме «Around Great Britain in 90 minutes».	Студенты 15 группы	Ананченко Е. А. Байкарова Н. А.
Внеклассное занятие «Этимология на страже орфографии»	31 А/Б гр.	Бедная И.А.
Открытый конкурс профмастерства среди студентов колледжа, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Студенты 3-4 курсов	Петрова О.А.
Мастер-класс по физике «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики» в рамках предметной недели математических и естественнонаучных дисциплин.	Л22 группа	Кучин С.М.
Мастер-класс «Формирование познавательного интереса обучающихся путем использования проблемного обучения в процессе изучения химии» - в рамках предметной недели математических и естественнонаучных дисциплин.	Преподаватели колледжа	Титоренко С.В.
Классный час «Такие разные путешествия»	21Б группа	Зур Ж.П.
Открытый урок по математике «Преобразование простейших тригонометрических выражений»	11А группа	Грек Ю.В.
Мастер-класс по теме «Использование СИ/CD пайплайна для интенсификации проверки практических работ по дисциплине ОАиП»	46 группа	Якушенко П.В.

В 2025 году на достаточно высоком уровне было проведено порядка 30 внеклассных мероприятий неоткрытого формата разных форм и предметного содержания - классные часы, викторины, конкурсы, выпуски газет, выставки и т.п.

Наименование мероприятия	Участники	Организатор
ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин		
Тематическая площадка «Здоровое питание» в рамках мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню здоровья	Студенты и учащиеся колледжа	Горбачева М.В.
Цикл внеклассных мероприятий, посвященных проблеме бездомных животных (в рамках акции «Лапа добра»)	Студенты 1 курса	Горбачева М.В., Селезнева Ж.О., Кириченко К.Н.
Занятие с элементами тренинга «Педагогическая практика: от сложного к простому»	31Б, 33 группы	Горбачева М.В. Будаева О.В.
Психологическая игра «Однажды в сказке»	21Б группа	
Интеллектуальная игра «Здорово быть здоровым!» (в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом	21а, 21б, 23 группы	Горбачева М.В., Будаева О.В., Зур Ж.П., Титоренко С.В.

наркотиков)		
Экологическая викторина «Водное ассорти»	21Б группа	Зур Ж.П.
Диспут «Яркая жизнь – праздник?» (в рамках дня памяти жертв СПИДа)	Студенты 1 курса (11б, 13, 17 группы)	Титоренко С.В., Зур Ж.П.
Внеклассное мероприятие «Формула профессии» (в рамках дня лица)	Л22 группа	Макарова В.В.
Выпуск газеты «Математика в профессиях»	Студенты и учащиеся колледжа	Макарова В.П.
ЦМК филологических дисциплин		
Конкурс «Лучший художественный перевод»	Студенты разных групп колледжа и учащиеся классов профильного обучения	Ананченко Е. А. Байкарова Н. А.
Выпуск стенгазеты (студенческий меридиан) «BrushupyourEnglishskills»		
Литературный батл «Читать - это модно!»	11 А/Б, 13, 15 гр.	Санникова В.П. Цугунова Н.В.
Классный час «Из истории русского языка»	Группы 16,17, Л12	Сычев А.И.
Открытый микрофон, посвящённый Всемирному дню поэзии	Учащиеся профильных классов и студенты колледжа	Сычев А.И., Цугунова Н.В.
Литературный квест «По страницам детской литературы...»	31 А/Б, 41 гр.	Цугунова Н.В.
ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин		
Психолого-педагогический интерактив с элементами тренинга «Мы – коллектив» (в рамках осенней недели психологии)	2 курс 23 группа, специальность «Физическая культура»	Будаева О.В., Горбачева М.В.
Профориентационный мастер-класс «Нейросети: Как применить? Где найти? Нужны ли они нам?»	Обучающиеся МБОУ «Замишевская СОШ», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №1 –	Питько И.С.
Психолого-педагогический интерактив «Психолого-педагогическая готовность к профессиональной деятельности: от сложного к простому»	Студенты 31Б, 33 групп	Будаева О.В., Горбачева М.В.
ЦМК информатики, программирования и информационной безопасности		
Беседа-практикум "Остаться востребованным: чему учиться в ИБ"	Группа 26	Приходько Т.В.
Профориентационное мероприятие "Моя профессия - программист!"	Группы Л11-13	Саросек С.М.
Конференция для 47-45 групп "Особенности организации удалённой работы в сфере ИТ"	Группы 45, 47	Афонин АН, Афолина АП
Профориентационное мероприятие для школьников "Добро пожаловать в ИТ" (в рамках регионального этапа чемпионата «Профессионалы»)	Школьники	Афонин АН, Афолина АП, Чваров ВН, Питько ИС
Классный час "Как нейросети могут помочь в организации учебной деятельности"	Группа 15	Нагорнова И.Б.
Брейн-ринг с ИИ по теме "Техническая защита информации"	Группа 46	Якушенко П.В.

Мастер-класс по обучению управления беспилотными летательными аппаратами	Группы 35, 37	Чваров В.Н.
Проведение профессиональной пробы по программированию «Билет в будущее» для школьников 8-9 классов.	Школьники Новозыбковского городского округа	Милютин А. Ю., Саросек С.М.
Проведение профессиональной пробы по информационной безопасности «Билет в будущее» для школьников 8-9 классов.	Школьники Новозыбковского городского округа	Приходько Т.В.
Создание тематической выставки «Возможности ИИ»	Студенты и учащиеся колледжа	Афонина А.П., Нагорнова И.Б.
ЦМК физической культуры		
Баскетбол среди смешанных команд групп колледжа	Студенты колледжа	Мастеренко Н.П.
Соревнования по баскетболу 3*3		
Осенний чемпионат по футболу		Селивилов Д.В.
Кубок НППК по футболу		
Соревнования по настольному теннису		
Турнир по бадминтону		Силенок В.В.

В отчетном году в колледже продолжилось внедрение целевой модели наставничества, цель которой - обеспечить развитие участников процесса её внедрения и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества.

Программа наставничества предполагает реализацию в колледже 5 проектов:

1. «Обучающийся-обучающийся». Цель: обеспечить разностороннюю поддержку обучающегося с особыми образовательными/ социальными потребностями и/или временную помощь в адаптации к новым условиям.

Рольевые модели: «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «равный-равному», «равный-другому», «куратор-автор проекта».

2. «Студент-учащийся КПО». Цель: обеспечить успешное формирование у учащихся классов профильного обучения представлений о следующей ступени образования, появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Рольевые модели: «успевающий-неуспевающий», «лидер-равнодушный», «равный-равному», «куратор-автор проекта».

3. «Педагог-педагог». Цель: обеспечить успешное закрепление на месте работы/в должности педагога молодого специалиста; повышение проф. уровня педагогов и создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.

Рольевые модели: «опытный педагог-молодой специалист», испытывающий проблемы», «опытный предметник-неопытный предметник».

4. «Педагог-обучающийся». Цель: обеспечить успешное формирование у обучающихся улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации, осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Рольевые модели: «педагог-неуспевающий/ пассивный студент/ученик», «педагог-одаренный студент/ученик», «педагог-обучающийся с ОВЗ или инвалид».

5. «Работодатель-обучающийся». Цель: обеспечить получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Рольевые модели: «коллега-будущий коллега», «успешный профессионал-студент/учащийся, выбирающий профессию», «работодатель-будущий сотрудник».

В отчетном учебном году в колледже наиболее активно развивались ролевые модели «педагог-педагог», педагог-одаренный студент/ученик», «работодатель-обучающийся». В роли наставников здесь выступили опытные педагоги Иванова И.В. и Приходько Т.В., которые помогали молодым специалистам Исаченко Ю.О. и Охрименко Д.О. освоиться в профессии педагога; педагоги, которые помогали студентам и учащимся классов профильного обучения подготовиться к различным конкурсам и олимпиадам; а также учителя школ-партнеров колледжа и специалисты разных организаций и учреждений, на базе которых студенты колледжа проходили различные виды практик.

В рамках реализации ролевой модели наставничества «Педагог – одаренный студент/ученик» преподавателями колледжа в прошедшем учебном году осуществлялась подготовка обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах. Результаты участия отражены выше в разделе 1.6 «Содержание и качество подготовки обучающихся».

Выводы:

1. Уровень научно-методической работы в колледже в 2025 г. можно считать удовлетворительным по всем направлениям.
2. В 2025 году проявлен высокий уровень активности педагогов в отношении повышения квалификации в форме курсовой подготовки (в основном – в форме прохождения курсов повышения квалификации, преимущественно с применением ДОТ). В 2026 году необходимо активнее использовать стажировки как форму повышения квалификации педагогов.
3. Достаточно высока эффективность подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства. При этом, необходимо усилить работу по подготовке учащихся профильных классов к муниципальному и региональному этапам ВСОШ.
4. Наблюдается снижение активности по обобщению педагогического опыта (выступления, публикации), а также участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов. Необходимо активизировать работу ЦМК в 2026 году в этом направлении.

1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность

Системная воспитательная деятельность в ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» осуществляется с учётом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

С учетом этой законодательной и нормативно-правовой базы в ГАПОУ НППК разработаны рабочие программы воспитания, а также календарные планы воспитательной работы. Таким образом, воспитательная работа в колледже в 2025 году осуществлялась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы как составляющих компонентов соответствующих образовательных программ (ОП СОО и ОП СПО), плана воспитательной работы ГАПОУ НППК на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы, внутренних распоряжений и приказов.

Воспитательная работа при реализации образовательных программ СПО в ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, развитие их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» при получении среднего общего образования направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностное развитие обучающегося как основная цель воспитания в ГАПОУ НППК предполагает формирование важнейших профессионально-личностных качеств будущих специалистов, проходящих профессиональную подготовку по программам СПО, и приобретение обучающимися, получающих среднее общее образование, опыта осуществления социально значимых дел. Это достигается через реализацию содержания воспитательной работы, посредством включения обучающихся в различные виды и формы деятельности.

Анализируя содержание, виды и формы деятельности при реализации модулей рабочих программ воспитания в 2025 г. нужно отметить следующее.

Воспитательная работа в ГАПОУ НППК включает в себя все направления воспитания в соответствии с нормативными актами, осуществляется совместно с семьей и другими институтами социализации. Это отразилось на количественных и качественных показателях воспитательной работы: увеличилось количество активных и интерактивных форм деятельности при организации ключевых общеколледжных дел; сохранились и появились новые традиции и ритуалы, формирующие уклад колледжа как современной образовательной организации с богатой историей; увеличивается охват и вовлеченность обучающихся в программы, проекты, направленные на личностное, профессиональное и социальное развитие.

Одним из приоритетов воспитания становится патриотическое и гражданское воспитание. В 2025 г. этим направлениям в колледже уделялось большое внимание. Традиционной является еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации, циклы классных часов «Разговоры о важном», мини-проект с тематическими презентациями «День в истории».

Система работы по патриотическому и гражданскому воспитанию отражена в модуле «Гражданин и патриот» рабочих программ воспитания. Важнейшей задачей совместной деятельности в рамках данного модуля является развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

В 2025 г. эта работа включала в себя следующие направления:

- воспитание средствами музейной педагогики;
- воспитание в рамках деятельности студенческих общественных объединений;
- социальное партнерство;
- гражданское и патриотическое воспитание в рамках предметной подготовки;
- групповые воспитательные мероприятия и общеколледжные ключевые дела.

Большая работа проведена на базе Музея воинской славы колледжа (руководитель Иванова И.В.). Значительно увеличилось количество проведенных экскурсий - 42 экскурсии, проводились учебные и практические занятия, в отчетном году их посетили 395 человек. Запущен цикл просветительских занятий "Уроки в музее", приуроченные к памятным датам в истории страны и малой Родины. В качестве экскурсоводов выступают студенты 3 курса разных направлений подготовки. На базе музея проводились ставшие традиционными встречи

со студентами и учащимися нового набора в рамках дней адаптации, мероприятия посетило около 200 обучающихся.

Пополнилась база музея: дополнены действующие экспозиции, продолжила работу сменная выставка «История одной вещи», создана новая экспозиция, посвященная студентам – участникам СВО. К пополнению фондов музея привлекались студенты и преподаватели.

На базе Музея воинской славы реализуется программа дополнительного образования «Музеевед», программа отражена на платформе Навигатор дополнительного образования Брянской области. Участниками кружка в 2025 г. стали 34 обучающихся. Председатель музея Дайнеко Карина заняла 3 место в областном конкурсе экскурсоводов музеев образовательных организаций Брянской области, студенты П.Горленко и С.Симоненко заняли 2 место во всероссийском конкурсе «Дорога Памяти».

Проведенный анализ воспитательной работы в рамках музейной педагогики колледжа показал, что в 2025 г. потенциал этого воспитательного центра реализован максимально эффективно, в дальнейшем необходимо внедрять новые формы совместной деятельности, планировать на базе музея проектную деятельность в области патриотического воспитания, краеведческой тематики, привлекать специалистов в рамках сетевого взаимодействия для организации совместных дел.

Активным участником и организатором общеколледжных, муниципальных и региональных событий патриотической направленности является общественная организация «Военно-спортивный клуб «Патриот» десантного профиля», действующая на базе колледжа (руководитель Сизов С.В.).

В 2025 г. клуб стал победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации с проектом «Помним, гордимся, наследуем!». В течение года в рамках действующего проекта проведено более 20 крупных мероприятий, участниками которых являлись студенты и учащиеся НППК, учащиеся школ городского округа, представители общественных организаций области.

Содержание работы клуба заметно обогатилось – появились новые направления и форматы. Наряду с традиционными военно-спортивными соревнованиями, тактическими играми участниками клуба организуются выездные тематические площадки, экскурсионные поездки.

Студенты – курсанты клуба «Патриот» являются активными участниками общеколледжных ключевых дел – в 2025 г. такими событиями стали: День Героев Отечества (организация работы передвижной интерактивной аллеи славы "Герои земляки - наша гордость", День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «Подвиг 6-й роты», День Победы.

В течение года все запланированные общеколледжные мероприятия в рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Гражданин и патриот» были реализованы. В группах прошли тематические классные часы, состоялись тематические беседы «День в истории», организованы мемориальные акции, торжественные митинги, дискуссии, тематические дни и декады, концерты, добровольческие недели и операции, интерактивные квесты, экскурсии на уникальные городские локации, реализовывался мини-проект «День в истории» студенческим объединением «Время истории».

В 2025 году им реализовывался проект "День в истории", в рамках которого прошло 15 мероприятий, подготовленных студентами, таких как:

- тематические классные часы «Герои СВО», «Пусть память говорит», «Непобедимый Сталинград», «День создания Военно-морского флота РФ»;
- исторические викторины «Никто не забыт, ничто не забыто», «Непокоренный Ленинград» и другие.

На протяжении отчетного года команды колледжа активно участвовали в соревнованиях на кубок героев-земляков: дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского, Героя Советского Союза А. Морозовой и Героя Российской Федерации А. Гердта. Студенты НППК

продемонстрировали высокий уровень подготовки и стремление к победе, показав достойные результаты во всех видах программы.

В феврале прошел традиционный месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого состоялись различные соревнования по военно-прикладным видам спорта, тематические классные часы, коллективный просмотр фильмов патриотической направленности, организованы сеансы патриотического кино в молодежном медиацентре НППК.

В 2025 году отмечалось 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Подготовке к празднованию этой знаменательной даты уделено особое внимание.

Учитывая реалии сегодняшнего времени, когда подтасовываются исторические факты, обесценивается роль нашей страны в победе над фашизмом, в воспитательной работе возросло значение информационно-просветительской деятельности, а также необходимость активного вовлечения самих обучающихся в подготовку и проведение таких мероприятий.

Так, в рамках всероссийской акции "Блокадный хлеб" в колледже реализован цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда - члены кружка «Музеевед» во главе с руководителем И.В.Ивановой организовали мемориальную выставку «Был город-фронт, была блокада», подготовлена литературно-музыкальная композиция «Слушай, страна — говорит Ленинград!», работал Поэтический Открытый микрофон «Память, которая звучит» (Санникова В.П.).

Традиционная акция «Георгиевская ленточка» проводится не первый год, в этом году студенты НППК, волонтеры, курсанты клуба «Патриот» раздавали ленточки сотрудникам и студентам колледжа, у памятных мест - жителям города, всего было роздано более 1000 ленточек. Студенты охотно присоединяются к проведению данной акции, гордятся возможностью участвовать в этом важном деле.

В мае 2025 г. колледж участвовал в подготовке и проведении городских праздничных мероприятий: активами групп изготовлено более 400 памятных гирлянд для возложения к могилам погибших воинов, к памятнику Дважды Герою Советского Союза Д.А.Драгунскому в сквере Боевой Славы, у памятной доски землякам, павшим смертью храбрых, установленной на здании колледжа, проведен городской торжественный митинг у памятника воину-освободителю (Юрасова А.В.), в сквере Боевой славы был выставлен почетный караул, организована трансляция военных песен и произведений поэтов-фронтовиков (Питько И.С., Чваров В.Н.), в городском парке организована работа интерактивной площадки «Победный май» (Каменец М.В., Панфилова О.В., Филипченко В.П.).

Интересно прошли Уроки памяти у мемориалов «Рассказы о героях» ко Дню Победы (Иванова И.В.).

В колледже состоялся праздничный концерт «Этот День Победы», в котором приняли участие все творческие коллективы НППК. Всего в праздничных мероприятиях было задействовано более 50 студентов в качестве организаторов, все студенты и учащиеся стали его участниками.

10 волонтеров отряда «От сердца к сердцу» приняли участие в проведении городской мемориальной акции «Свеча памяти» (Будаева О.В.).

Брянская область реализует проект «Без срока давности». В соответствии с дорожной картой этого проекта в колледже в 2025 г. реализован ряд мероприятий:

- уроки истории на уникальных локациях - студенты 1-2 курсов вместе с преподавателями Ивановой И.В., Исаченко Ю.О. посетили мемориальные места нашего города, где увековечена память о героях Великой Отечественной войны. Такие уроки повышают интерес молодежи как к событиям конкретных мест, так и к истории страны в целом.

- исследовательские работы по истории своей семьи, которые готовятся обучающимися для участия в конкурсе «История моей семьи во время ВОВ»;

- организация кинопоказов «Освободители» «Брянск. Они не пропали без вести», "Без срока давности. Охота за крымскими сокровищами" (Дрига Л.А.);

- день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (Юрасова А.В.).

Большое внимание в 2025 г. уделялось просветительской работе со студентами по донесению правдивой информации о проведении специальной военной операции, борьбе с фейковыми новостями, разъяснению мер государственной политики в данном вопросе – прежде всего, преподавателями-предметниками, классными руководителями, руководителями патриотических центров, зам.директора по воспитательной работе через беседы, тематические презентации, просмотры документальных и художественных фильмов, групповые обсуждения.

В течение года все группы колледжа принимали участие в операции «Посылка солдату», акциях «Письмо солдату», волонтеры колледжа стали активными участниками всероссийской акции #МыВместе.

При организации гражданско-патриотического воспитания в колледже широко используется региональный компонент: экскурсии в городской краеведческий музей, интерактивная экскурсия «Уголок родного города», встречи студентов с краеведом Дудниковым А.П.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. Согласно разработанному плану в колледже реализовано более 50 тематических мероприятий. Официальным открытием Года стало торжественное мероприятие «Героями славится Россия» (Питько И.С.), закрытие Года прошло в торжественной обстановке проведением Региональной историко-краеведческой конференции «Золотые звезды Героев» (Питько И.С., Юрасова А.В., Горбачева М.В.).

Работа по формированию гражданина, привитию традиционных духовно-нравственных ценностей проводится по тщательно разработанному плану и соответствующей программе (Каменец М.В., Будаева О.В.).

При этом уделяется большое внимание формированию семейных ценностей, правильному пониманию роли отца и матери в семье. Так, праздник «Бабушкины пироги» в группах специальности «Преподавание в начальных классах» собирает не только студентов и преподавателей, но и семьи студентов (мамы, бабушки), чье участие значительно обогащает содержание мероприятия.

Интересные и содержательные активности были предложены и реализованы советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: тематические День матери, День отца, которые вызвали живой интерес и активное участие студентов.

Глубокий нравственный смысл понятий «семья», «отец», «мать», «родительство» анализируется на занятиях «Основы этики» (Каменец М.В.), со студентами обсуждаются вопросы нравственного выбора героев при просмотре фильмов всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», готовятся творческие презентации на данную тематику.

Продолжается сотрудничество в этом направлении с духовным наставником студентов – ответственным за работу с молодежью Клинцовской епархии С.Похожаем. В этом году обогатились формы духовно-нравственного воспитания: встречи, душеполезные беседы, проблемный разговор, круглый стол, беседы о «вечном» в храме.

В рамках сетевого взаимодействия в направлении гражданско-патриотического воспитания в 2025 г. продолжилось сотрудничество ГАПОУ НППК с МО МВД России на территории Новозыбковского городского округа по реализации проекта «Юный страж порядка» (рук. Будаева О.В.). 10 студентов колледжа входят в команду проекта правоохранительной направленности. Отряд проводит мероприятия со школьниками города и несовершеннолетними студентами колледжа с целью формирования у подростков знаний законов, нормативных актов, прав и обязанностей, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди школьников, учащихся общеобразовательных учреждений. За это время в рамках проекта проведено 15 мероприятий по различным направлениям – правовое воспитание, спортивно-оздоровительное, гражданское, патриотическое.

В 2025 г. продолжилась работа в рамках программы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и студентов ГАПОУ НППК «Мне о законе. Закон обо мне», все запланированные мероприятия были реализованы, проведено 15 встреч со специалистами в формате правового лектория.

Формированию правовой культуры обучающихся способствовали и организационные, тематические собрания обучающихся, собрания проживающих в общежитии (обсуждение основных норм жизни и деятельности коллектива, отраженных в локальных колледжа), органов самоуправления.

С учетом мероприятий Комплексного плана в колледже разработан план работы коллектива по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде. В рамках реализации плана социальным педагогом О.В.Будаевой организованы встречи студентов с представителями отдела по делам несовершеннолетних МО МВД «Новозыбковский». Традиционными являются акции по распространению волонтерами информационных листовок и памяток среди студентов колледжа и жителей города, в отчетном году такая акция прошла под девизом «Экстремизм и террор – недопустимы!». В рамках духовно-нравственного воспитания молодёжи состоялась беседа о ценности человеческой жизни с представителями духовенства.

В течение года работе в этом направлении уделялось особое внимание. Все запланированные мероприятия комплексного плана реализованы.

Важным условием полноценной социализации студентов и учащихся является реализация всех направлений социально-педагогической работы. Профессиональное социально-педагогическое сопровождение необходимо не только особым категориям обучающихся, но и тем, кто составляет категорию благополучных с целью поддержки и профилактики нарушений.

В течение 2025 года Советом по профилактике колледжа проводились заседания с рассмотрением студентов, допустивших нарушение правил внутреннего распорядка ГАПОУ НППК, имеющих нарушения учебной дисциплины, а также состоящих на внутриколледжном учёте. За учебный год было рассмотрено более 100 человек. В течение 2025 года на внутриколледжный учет поставлено 8 студентов, 1 студент повторно. На контроле социально-педагогической службы колледжа находится 1 семья, находящаяся в социально опасном положении и состоящая на учете в КДНиЗП Новозыбковской городской администрации, с ней ведется системная работа согласно индивидуальному плану профилактической работы.

С обучающимися велась особая работа по профилактике и предупреждению нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся и вовлечение в занятия кружков и секций. В колледже в 2025 г. реализовывались 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 6 – физкультурно-спортивной направленности, 2 – историко-краеведческой направленности, 3 – художественной направленности, 1 – социально-гуманитарной направленности. Все несовершеннолетние обучающиеся колледжа заведены на платформу «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области».

Среди контингента обучающихся в колледже выявляются следующие группы, нуждающихся в социальной помощи:

1. Студенты, находящиеся на опеке.
2. Студенты – инвалиды.
3. Студенты из малообеспеченных семей и студенты из семей беженцев и переселенцев.
4. Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении.
5. Студенты из семей, находящихся в социально опасном положении.

Социальным педагогом в течение всего периода ведутся личные дела на каждого студента, находящегося на опеке и на полном гособеспечении в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению данного вида документации. На заседаниях стипендиальной комиссии всем студентам-сиротам в обязательном порядке назначаются все положенные законом выплаты. Проводятся информационные беседы с каждым обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и целесообразном расходовании денежных средств. В результате профилактической и координационной работы

отсутствуют факты противоправных действий со стороны несовершеннолетних студентов данной подучётной категории. Среди данной категории несовершеннолетних обучающихся нет склонных к алкогольной зависимости и другим формам девиантного поведения.

В течение всего года принималось активное участие в посещении подучётной категории лиц с рейдами на дому, в общежитиях учебных заведений города и в местах общего отдыха, о чем свидетельствуют акты посещения. Заведующими отделениями, социальным педагогом, классными руководителями ведётся постоянная работа по выявлению семейного неблагополучия с целью предупреждения безнадзорности и социального сиротства студентов и учащихся колледжа. В течение всего периода учебного года совершаются выезды в места проживания студентов с целью выяснения местонахождения студента, проведения профилактических бесед с родителями.

Изучены личные дела студентов. Совместно с классными руководителями составлены индивидуальные карточки со сведениями на каждого студента и учащегося профильных классов. Оказано содействие студентам в оформлении документов на получение и продление социальных выплат. Большая работа по этому вопросу велась индивидуально с родителями студентов.

В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями» в колледже были запланированы и проведены групповые и общеколледжные собрания.

Для родителей (законных представителей) обучающихся на общеколледжных родительских собраниях педагогом-психологом освещались вопросы, касающиеся психологических особенностей подросткового возраста и особенностей коммуникации с подростком.

На общеколледжном родительском собрании по теме «Как понять, что подросток в опасности?» обсуждались поведенческие особенности подростков, которые могут попасть в «группу риска».

Также были рассмотрены вопросы вовлечения молодежи в противоправную деятельность посредством социальных сетей и мессенджеров, родители были ознакомлены с соответствующими памятками.

Тематика родительского лектория, который проводила зам.директора по ВР Каменец М.В.: "Смертельная опасность", «Электронные сигареты: последствия употребления», «Вейпы – новая мода?» (о видах табачной продукции и потенциально опасных психоактивных веществах, последствиях употребления таких веществ), разъяснение положений федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма...", разъяснение положений действующего законодательства о родительской ответственности за воспитание ребенка, «Внимание, опасно! Вовлечение в террористическую деятельность».

В колледже работает Служба примирения, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации студентов и обучающихся профильных классов, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. В течение отчетного периода служба примирения ГАПОУ НППК осуществляла свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы. За отчетный период в ГАПОУ НППК возникали конфликтные ситуации между обучающимися одной учебной группы и студентами, обучающимися на разных курсах. Конфликтных ситуаций с родителями обучающихся и конфликтов между педагогом и учащимся не было зарегистрировано. Все ситуации были благополучно разрешены классными руководителями без обращений в службу примирения, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации педагога-психолога, зам. директора по ВР.

Информация о службе медиации колледжа размещена в кабинете психолога. Кроме того, с целью информирования студентов нового набора буклеты и памятки с соответствующей информацией в начале учебного года дополнительно размещаются на стенде вместе с материалами газеты «Студенческий меридиан».

Обязательным компонентом воспитательной системы колледжа является психолого-педагогическое сопровождение, представляющее собой комплексную технологию, включающую в себя поддержку, помощь учащимся и студентам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Основными направлениями работы педагога-психолога в 2025 г. являлись диагностическая работа; просвещение и психологическая профилактика; консультационная деятельность; коррекционно-развивающая деятельность; аналитическая и методическая деятельность.

Диагностическая работа предполагает как групповую, так и индивидуальную форму. Групповая диагностика осуществлялась в рамках диагностического минимума на адаптационном периоде (сентябрь – октябрь 2025 г.) с учащимися профильных классов и студентами колледжных групп нового набора (11, 13, 14, 15, 16, Л11/13, Л12 гр.).

Программа диагностического минимума включала в себя несколько блоков:

- изучались особенности личности в контексте учебной деятельности с помощью методики исследования уровня адаптированности студентов к учебной группе и к учебной деятельности (Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова), диагностики структуры учебной мотивации и оценки характерологических особенностей личности (Т.В. Матолин) с описанием основных направлений тактики взаимоотношений с подростками каждого типа;
- изучалась психологическая атмосфера семьи с помощью методики диагностики типового семейного состояния (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис);
- осуществлялась оценка критических и кризисных состояний личности с помощью методики самооценки психических состояний по Г. Айзенку и опросника суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.

По результатам диагностического минимума (в частности методики самооценки психических состояний по Г. Айзенку) с рядом обучающихся проводилась углубленная диагностика в рамках профилактики деструктивного поведения подростков.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 г. №703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказа департамента образования и науки Брянской области, департамента здравоохранения Брянской области от 05.08.2025 г. №890/699 «О проведении в 2025-2026 учебном году социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров» педагогом-психологом было организовано социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В тестировании за отчетный период приняли участие 548 студентов и учащихся колледжа. Количество обучающихся, подлежащих тестированию и принимавших участие в СПТ составило 100%. За отчетный период прослеживается значительная положительная динамика результатов СПТ; доля обучающихся, отнесенных к группе риска на текущий учебный год снизилась до 0,91%. Успешной организации и вовлечению обучающихся колледжа в социально-психологическое тестирование способствовала организация мотивационной кампании для студентов и учащихся 1 курса в преддверии проведения СПТ.

По итогам социально-психологического тестирования обучающихся в план работы педагога-психолога на 2025 – 2026 учебный год были включены мероприятия по работе с учащимися группы «риска».

В отчётный период также осуществлялась индивидуальная диагностическая работа с обучающимися. Индивидуальная диагностика представляла собой психолого-педагогическое обследование учащихся и студентов, определение индивидуальных особенностей и

склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации. Её результаты в основном носили прикладной характер, были необходимы для начала комплексной консультационной работы, уточнения предположений о причинах тех или иных трудностей обучающихся. Данный вид работы проводился в целях определения, уточнения психологического «профиля» обучающихся с целью выбора индивидуальных форм психологической помощи. По результатам диагностики осуществлялась коррекционно-развивающая работа.

Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися осуществлялась педагогом-психологом Селезневой Ж.О. посредством включения студентов в тренинговые занятия «Ресурсы стрессоустойчивости» (05.11.25; 17.11.25) и «Чего я хочу? Мои цели» (28.11.25; 02.12.25), а также занятия с элементами тренинга «Выбор в жизни человека» (06.12.25).

В рамках занятий «Ресурсы стрессоустойчивости» с обучающимися рассматривались понятие стресса, виды стресса, причины стресса, копинг-стратегии, «антистрессовое» поведение; обсуждались вопросы, связанные с актуальными для студентов стрессовыми ситуациями, причинами их возникновения и способами преодоления.

Занятия по теме «Чего я хочу? Мои цели» были направлены на развитие навыков жизненного целеполагания, акцентирование внимания на возможности адекватных форм общения для жизнедеятельности в целом; тренировку коммуникативных навыков; убеждение в необходимости выбора стратегий жизненного оптимизма при встрече с трудностями.

Целью занятия с элементами тренинга «Выбор в жизни человека» было развитие у студентов умения анализировать свои чувства; отработка навыков преодоления препятствий на пути к достижению целей; обучение умению эффективного использования времени.

В группах, где были отмечены сложности в построении межличностных взаимодействий между студентами Горбачевой М.В. проводились занятия на сплочения коллектива (тренинговое занятие «Я и МЫ»). Также с целью содействия переносу в жизнь способов коммуникаций и проявления дружеского отношения в среде сверстников в декабре 2025 г. в группах колледжа была организована психологическая игра «Тайный Дед Мороз».

05.12.25 г. педагогом-психологом Селезневой Ж.О. было организовано занятие с элементами тренинга «Мы-команда», направленное на построение эффективного внутригруппового взаимодействия студентов; формирование благоприятного психологического климата в группе; нахождение сходства у участников группы для улучшения взаимодействия между ними.

Также для гармонизации отношений в учебной группе 22.12.25 г. Селезнева Ж.О. было проведено занятие по теме «Конфликты в жизни человека».

Помимо групповых форм осуществлялась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам индивидуальной диагностики (коррекция проявлений агрессивности, ригидности, тревожности, самооценки, снятие симптомов чрезмерного эмоционального напряжения, преодоление барьеров в общении, развитие коммуникативных навыков и др.)

Просветительская и психопрофилактическая работа осуществлялась в рамках проведения следующих мероприятий:

- занятия на Днях адаптации «Час с психологом» (11, 13, 14, 15, 16, Л-11/13, Л12 гр.);
- тренинговые занятия в течение года (учащиеся и студенты 11, 13, 15, 16, Л-11/13, Л12, Л22/23, Л21/23, 21А, 21Б, 23, 27, 33, 35, 36, 43, 45, 46, 47 групп);
- занятия в рамках сопровождения адаптационных процессов со студентами-первокурсниками в общежитии НППК;
- педагогические советы «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение адаптационных процессов студентов и учащихся классов профильного обучения»;
- классные часы по различной тематике в группах колледжа (занятия с элементами тренинга «STOP – СТРЕСС!», «Как справиться со сложной жизненной ситуацией» и др.)

В рамках профилактического и просветительского направления работы в колледже были организованы недели психологии (21.04.25 – 25.04.25; 17.11.25 – 21.11.25).

Мероприятия весенней недели психологии включали:

- психологическая акция «Начни свой день с улыбки!» (Горбачева М.В.);
- психологическая игра «Однажды в сказке» (Горбачева М.В.);
- организация тематического арт-пространства для самовыражения студентов и учащихся (Горбачева М.В., Дрига Л.А.);
- занятие с элементами тренинга для преподавателей колледжа «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (Селезнева Ж.О.).

В рамках осенней недели психологии были организованы следующие мероприятия:

- занятие с элементами тренинга «Ресурсы стрессоустойчивости» (Селезнева Ж.О.);
- психологическая акция «В словах поддержки есть сила» (Горбачева М.В.);
- занятие с элементами тренинга «Путь к себе» (Селезнева Ж.О.);
- психологическая игра «Теплая компания» (Селезнева Ж.О.);
- занятие с элементами тренинга «В гармонии с собой» (Горбачева М.В.);
- занятие с элементами тренинга «Смысл жизни» (Селезнева Ж.О.);
- занятие по обучению приемам релаксации и снятия напряжения «Искусство баланса» (студенты 1-2 курсов) (Кириченко К.Н., Чигиринова А.И.).

Также педагоги-психологи Горбачева М.В. и Селезнева Ж.О. вместе с тьютором Кириченко К.Н. провели для студентов 11, 13, 15 групп цикл внеклассных мероприятий, посвященных проблеме бездомных животных в рамках акции «Лапа добра» (ноябрь, 2025 г.).

31.01.25 педагог-психолог Горбачева М.В. и соц. педагог Будаева О.В. провели мероприятие «Мир дружбы» в рамках областной профилактической акции «Защитим детей вместе». В ходе встречи студенты поделились мнениями о том, что такое крепкая дружба и кого можно назвать настоящим другом. Также участники, выполняя ряд психологических упражнений, учились понимать, слушать и слышать друг друга.

В рамках предметной недели гуманитарных и социально-экономических дисциплин 11.04.25 педагогом-психологом Горбачевой М.В. и соц. педагогом Будаевой О.В. было организовано занятие с элементами тренинга «Педагогическая практика: от сложного к простому» для студентов 31Б и 33 групп, в рамках которого участникам были предложены психологические упражнения, позволяющие проработать определённые группы затруднений, которые будущие учителя выделили для себя как наиболее типичные.

Также в контексте психологического просвещения осуществлялось взаимодействие с преподавателями колледжа, в рамках которого 14.04.25 педагогом-психологом Горбачевой М.В. было подготовлено выступление на методическом объединении классных руководителей по теме «Нормативно-методическая база в работе классного руководителя».

Ежегодно в рамках психологического просвещения к Международному дню детского телефона доверия педагогом-психологом обновляются соответствующие материалы на информационном стенде в колледже, а также размещается информация о Детском телефоне доверия на официальной странице образовательной организации в социальной сети Вконтакте. При проведении общих родительских собраний в начале учебного года педагог-психолог обращает внимание родителей на возможность обращения по телефону горячей линии телефона доверия, раздает памятки «Одиннадцать цифр доверия», «Как справиться со сложной ситуацией».

31.01.25 педагогом-психологом Горбачевой М.В. для студентов 1 курса была организована беседа, направленная на популяризацию информации о работе службы детского телефона доверия. В ходе встречи студенты обсудили с какими проблемами могут сталкиваться подростки и к кому можно обращаться за помощью; познакомились с принципами работы детского телефона доверия; разработали список трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Телефон доверия, а также попробовали найти собственные возможные ресурсы поддержки в трудных ситуациях.

Педагогом-психологом Горбачевой М.В. также осуществлялась психологическая поддержка обучающихся в течение предэкзаменационного и экзаменационного периодов. С целью ознакомления учащихся с психотехническими навыками, повышающими эффективность

подготовки к экзаменам, педагогом-психологом были подготовлены памятки и оформлены соответствующие информационные стенды. В преддверии экзаменационного периода с обучающимися Л22/Л23 группы была проведена анкета, позволяющая оценить уровень психологической готовности учащихся выпускных групп профильных классов к ЕГЭ. На основании результатов данной анкеты педагогом-психологом был организован классный час, направленный на профилактику экзаменационного стресса у обучающихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ (19.05.25).

В рамках профилактики деструктивного поведения с обучающимися нового набора осуществлялась первичная диагностика показателей и форм агрессии. По результатам диагностического этапа с рядом обучающихся осуществлялась индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Задача индивидуальной работы с подростками данной категории состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути, формированию представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. С обучающимися, проявившими интерес к деструктивному контенту в соц. сетях осуществлялась индивидуальная консультативная и коррекционно-развивающая работа.

Особое внимание в работе службы уделялось мерам профилактики суицидального поведения среди обучающихся колледжа.

Деятельность по профилактике суицидального поведения среди обучающихся колледжа осуществляется в рамках психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и предполагает следующие направления:

1. Выявление подростков «группы риска» и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с ними.
2. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.
3. Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей), рекомендации для педагогов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках психодиагностического минимума в группах нового набора (11, 13, 14, 15, 16, Л11/13, Л12 гр.) оценивалась степень суицидального риска с помощью следующих методик:

1. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), направленный на выявление уровня сформированности суицидальных намерений обучающихся.
2. Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку, позволяющая определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей.

В 2025 году в исследовании уровня суицидального риска приняли участие 181 обучающийся колледжа. Обучающихся с высоким уровнем суицидального риска выявлено не было. У ряда обучающихся отмечены такие личностные особенности как социальный пессимизм, слом культурных барьеров; несостоятельность; инфантильный максимализм ценностных установок, аффективная фиксация на неудачах.

Также в октябре – ноябре 2025 г. был проведен мониторинг факторов суицидального риска с целью первичного выявления подростков группы риска во всех группах колледжа. По результатам опросника суицидального риска и данным мониторинга оснований для включения обучающихся в первичный список группы риска не выявлено. Однако классным руководителям были даны рекомендации наблюдать за изменением эмоционального состояния и поведения обучающихся, у которых по результатам диагностической работы были отмечены личностные особенности, влияющие на формирование суицидальных наклонностей.

За отчетный период педагогом-психологом были организованы беседы и занятия с элементами тренинга, направленные на повышение уровня жизнестойкости подростков и профилактику антивиталяного поведения.

Для классных руководителей в течение 2025 г. проводились индивидуальные консультации «Благоприятный психологический климат в учебной группе».

Информирование педагогов колледжа по проблеме профилактики суицида среди

несовершеннолетних осуществлялось в рамках заседаний педагогических советов «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение адаптационных процессов студентов и учащихся классов профильного обучения», а также в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств (подготовлены памятки).

Также 10.09.25 в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств студенты колледжа смогли приобщиться к процессу творчества в рамках тематического арт-пространства, главной целью которого было создание условий для восстановления психоэмоционального равновесия и помощь в безопасном выражении негативных чувств и эмоций. Здесь же педагог-психолог разместила памятки и другие полезные материалы, содержащие рекомендации о том, как выйти из трудной жизненной ситуации.

В рамках ежегодной осенней недели добра 08.10.25 для студентов колледжа на базе АНО «Центр детства и семьи «Мечта» прошли уроки здоровья. Педагог-психолог колледжа Горбачева М.В. в преддверии Всемирного дня психического здоровья провела занятие с элементами тренинга для студентов 23 группы, в рамках которого познакомила обучающихся с основными компонентами психологического здоровья, а подобранные упражнения способствовали актуализации личностных ресурсов участников тренинга.

В рамках профилактики суицида несовершеннолетних согласно п.3.1 межведомственной программы, утвержденной постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области от 23.12.2021г. №4/7 на 2022 – 2025 год для родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях педагогом-психологом освещались вопросы, касающиеся психологических особенностей подросткового возраста и особенностей коммуникации с подростком.

27.12.25 на общеколледжном родительском собрании «Как понять, что подросток в опасности?» педагогом-психологом Горбачевой М.В. освещались вопросы, касающиеся особенностей поведения и реакции подростков в сложных жизненных обстоятельствах, при неудачах или стрессовой ситуации, а также распознаванию признаков, свидетельствующих о кризисных ситуациях.

В целях профилактики и предотвращения буллинга в колледже проводились следующие мероприятия:

1. Информирование преподавателей и обучающихся о проблеме буллинга, его механизмах и последствиях (традиционные формы информирования: выступления педагога-психолога на педагогических советах; раздача педагогам памяток; организация и проведение бесед с учащимися по данной проблеме).

2. Выявление учащихся «группы риска» на основании бесед с классными руководителями, преподавателями, результатов психодиагностического минимума.

3. Осуществление индивидуальной психокоррекционной работы с обучающимися «группы риска» с целью снижения агрессивных и враждебных реакций; оптимизации межличностных и межгрупповых отношений; обучения навыкам конструктивного реагирования в конфликте; развития толерантности и эмпатии.

12.11.25 студенты 15 и 16 групп включились в просветительскую акцию «Скажи#неткибербуллингу2025», в рамках которой были организованы классные часы от Российского Общества «Знание».

Активно велась также и консультационная работа. За 2025 год педагогами-психологами Горбачевой М.В. и Селезневой Ж.О. было проведено 133 консультации (первичные и повторные) для учащихся, студентов, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе: 123 – для обучающихся, 2 – для педагогов, 8 – для родителей.

Основная тематика консультаций со студентами и учащимися:

- 1) сложности прохождения адаптационного периода в учебном заведении;
- 2) проблемы успеваемости, контроля волевых усилий по преодолению трудностей;
- 3) конфликтные отношения в семье, с родителями;
- 4) проблемные отношения со сверстниками;

- 5) вопросы самоопределения, дальнейших жизненных перспектив, собственных возможностей;
- 6) рекомендации по сдерживанию агрессивного поведения;
- 7) депрессивные состояния, срывы в эмоциональном плане, рекомендации по оптимизации психологического состояния;
- 8) экстренная психологическая помощь в снятии острого отрицательного психологического состояния;
- 9) повышенный уровень тревожности;
- 10) рекомендации по организации учебной деятельности, распределению времени;
- 11) личностные проблемы (заниженная самооценка, замкнутость, боязнь новых социальных контактов, особенности характера, поведенческие проявления темперамента, неумение контролировать своё поведение);
- 12) сложные жизненные ситуации;
- 13) психологические аспекты взаимоотношений между мужчинами и женщинами;
- 14) консультации по психологическим аспектам прохождения преддипломной практики, практики пробных уроков;
- 15) профориентационные консультации.

В течение отчетного периода в соответствии с отдельным планом работы осуществляла свою деятельность служба примирения ГАПОУ НППК. За отчетный период в ГАПОУ НППК возникали конфликтные ситуации между обучающимися одной учебной группы и студентами, обучающимися на разных курсах. Конфликтных ситуаций с родителями обучающихся и конфликтов между педагогом и учащимся не было зарегистрировано. Все ситуации были благополучно разрешены классными руководителями без обращений в службу примирения, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации педагога-психолога, зам. директора по ВР.

Информация о службе медиации колледжа размещена в кабинете психолога. Кроме того, с целью информирования студентов нового набора буклеты и памятки с соответствующей информацией в начале учебного года дополнительно размещаются на стенде вместе с материалами газеты «Студенческий меридиан».

За отчетный период педагог-психолог Горбачева М.В. принимала участие в следующих мероприятиях:

- 1) семинар по теме: «Сквернословие у несовершеннолетних как принцип самоутверждения современных подростков» (10.01.25);
- 2) семинар для заместителей директоров, педагогов-психологов по вопросам организации профилактической работы с детьми «группы риска» (24.01.25);
- 3) семинар-практикум «Профилактика цифровой зависимости (аддикции)» (27.01.25);
- 4) семинар «Деструктивные молодежные субкультуры: основные виды, последние тенденции профилактики» (27.02.25);
- 5) международный семинар «Интегрированное развитие эмоционального интеллекта и мышления в процессе обучения и воспитания» (11.04.25);
- 6) вебинар «Вооруженные нападения на образовательную организацию: как помочь и спастись?» (29.05.25);
- 7) вебинар «Груминг в сети: как разговаривать с подростком о знакомствах в интернете» (02.06.25);
- 8) вебинар «Смыслотворчество в работе педагога: как найти свою ценность и как научить этому подростков?» (23.06.25);
- 9) ВКС «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2025 – 2026 учебном году» (10.09.25);
- 10) межведомственный вебинар для педагогов образовательных организаций Брянской области с участием психологов ГАУ «ЦППМСП» и центра информационной безопасности

молодежи Брянской области «Возможные сценарии информационно-психологического деструктивного влияния на обучающихся и формы противодействия» (24.09.25);

11) лекция для преподавателей от Российского общества «Знание» по теме «Эмоциональное выгорание: что это такое и как с ним бороться» (11.11.25);

12) ВКС «Организация профилактической работы по результатам СПТ обучающихся в 2025 – 2026 учебном году» (19.11.25);

13) ВКС «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде. Мотивы и причины» (21.11.25);

14) онлайн-семинар ко Дню психолога (в сообществе ВК «Учитель года России») (26.11.25);

15) семинар по теме «Роль образовательной организации в формировании психологического здоровья учащихся» (28.11.25);

16) вебинар «Цифровая технология профилактики рисков суицидов с доказанной эффективностью «СИГНАЛ» (02.12.25);

17) вебинар «Профилактическая работа с обучающимися по результатам СПТ» (02.12.25);

18) вебинар «Реализация мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению обучающихся» (04.12.25);

19) лекция от Российского общества «Знание» по теме «Как проживать свои эмоции» (05.12.25).

Горбачева М.В. приняла участие в работе областной межведомственной весенней «Школы психологии», в рамках которой выступила ведущей семинара-практикума «Использование элементов КПТ в работе с обучающимися, проживающими на приграничных территориях» (23.04.25). Также в рамках мероприятий «Школы психологии» с целью обмена и обобщения опыта Горбачева М.В. посетила два мастер-класса по арт-терапии: занятие для жен и детей участников СВО и занятие с элементами арт-терапии для девочек-подростков.

В течение отчетного периода Горбачева М.В. систематически повышала собственную квалификацию, занималась самообразованием. В 2025 г. Горбачева М.В. стала победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2025» (приказ №205-А от 15.05.2025). В октябре 2025 г. Горбачева М.В. представляла Брянскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2025», по итогам которого стала лауреатом.

Все более актуальными становятся вопросы финансовой безопасности и финансовой грамотности. В колледже проводится систематическая работа по повышению финансовой грамотности обучающихся. В 2025 г. заместителем директора по ВР М.В.Каменец организовано участие студентов и учащихся классов профильного обучения в 20 онлайн-уроках Банка России с общим охватом участников 310 чел., проведена молодежная игротека «Финансовое активити», организованы дискуссии «Как не стать дропом», «Зачем нужен цифровой рубль», «Финансовая пирамида или возможность заработать?» (количество участников 147 чел.), совместно с студенческим активом разработан Финансовый квиз. Интересными стали активности в рамках всероссийской Эстафеты «Мои финансы»: информационно-просветительские беседы-презентации в формате «студент- студенту» на темы «Как выгодно использовать кредитку», «Важные пункты кредитного договора», «Что такое образовательный кредит», «Правила разумного заемщика», «Плохой и хороший кредит»

В колледже особое внимание уделяется разработке инновационных моделей социально-значимой деятельности студентов, что является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде, поэтому вовлечение студентов колледжа в волонтерское движение продолжает активизироваться. Центром данного движения является работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу» под руководством Будаевой О.В. Участие студентов в работе волонтерского отряда создает предпосылки для их профессионального самоопределения, обеспечивает их самореализации, способствует расширению границ профессионального творчества и формированию профессиональных компетенций.

Волонтерским отрядом под руководством социального педагога в течение всего года были проведены мероприятия, направленные на формирования навыков ЗОЖ с привлечением студентов, состоящих на внутриколледжном контроле.

В рамках всероссийских и региональных акций «Неделя добра», #Мывместе, а также локальных активностей со студентами, волонтерским отрядом «От сердца к сердцу» были организованы и проведены мероприятия: благотворительная акция по сбору средств и закупке канцелярских принадлежностей для воспитанников школы для детей с ОВЗ г. Новозыбкова», акция «Дарите книги с любовью», организация и проведение станционной игры для детей с ОВЗ в городском парке, антинаркотическая акция «Твоя жизнь в твоих руках», акции «Российский триколор», «Голубь Мира», акция «Цветами радуется мир», уборка могил павших воинов и ветеранов Великой Отечественной войны, возложение цветов во время митингов к Дню освобождения Новозыбкова от немецких захватчиков и в День Победы, экологический десант и другие. В среднем ежемесячно проводится 4-5 мероприятий (музыкальные, танцевальные, творческие, правовые, познавательные, развлекательные, спортивные).

В 2024 г. волонтерским отрядом продолжилась работа в рамках социально-значимых проектов «Каждый что-то может» и «Старость в радость». Программа мероприятий данных проектов заметно обогатилась, появились новые интересные формы взаимодействия с целевыми группами, стали осваиваться новые направления (финансовая грамотность, правовое просвещение).

Особая роль в воспитательной работе колледжа отводится деятельности студенческих общественных и творческих объединений, задача которых - организация позитивного развивающего досуга студентов, поддержка творческой активности студентов, поддержка социально-значимых инициатив обучающихся в сфере свободного времени; развитие системы студенческого актива и наставничества (молодежный медиацентр, студенческое научное общество, объединения в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования). Используемые формы работы: концертные программы, тематические дни, КТД, торжественные вечера, акции, соревнования, деловые игры, праздники, конкурсы, творческие открытки, флешмобы, квесты.

Новый формат воспитательных мероприятий представлен в рамках реализации проекта «Молодежный медиацентр НППК» ставшего победителем Всероссийского грантового конкурса молодежных медиа в номинации «Вовлечение молодежи в социальную практику и информирование молодых людей о возможностях саморазвития» Федерального агентства по делам молодежи. Участники медиацентра стали призерами регионального конкурса "Безопасная дорога — детям".

Участники всех студенческих объединений, организаций НППК, студенты учебных групп активно вовлекаются в проведение массовых акций. В 2025 году это были «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Мы вместе», «Своих не бросаем», акция здорового образа жизни "Дети России", День единых действий, профилактические акции «Защитим детей вместе», «Чистое поколение» и другие.

С целью разностороннего развития студентов и приобретения ими важнейших навыков социального взаимодействия в воспитательном процессе колледжа максимально используется ресурс интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, фестивалей.

Студенты и учащиеся НППК активно участвовали в различных онлайн-активностях федерального уровня: проектах и марафонах Общества «Знание» (Дрига Л.А.), проекте «Киноуроки в России и в мире», курсе «ПАВ. Стратегия сильной личности» с выполнением практических заданий в рамках международного конкурса социальных проектов в области здоровьезбережения «Общее дело – Про. Проекты | Развитие | Общество» (Каменец М.В.).

С целью активизации учебной и научно-исследовательской деятельности студентов и учащихся в колледже учреждена именная стипендия им. князя Н.Д. Долгорукова, в 2025 г. ее стипендиатами стали 9 студентов НППК.

В студенческом общежитии колледжа продолжил работу проект «Кино по пятницам», предполагающий просмотр и анализ художественных и документальных фильмов различной

тематики; в оборудованной игровой комнате проходят игротеки, шахматные турниры. Советом общежития организованы праздники «Приходите на блины!», «День чая», а также становится традицией устраивать приятные сюрпризы к праздничным дням 8 марта и 23 февраля.

Наши студенты принимали активное участие в городских мероприятиях: 13 студентов НППК участвовали в VII Сретенском бале Новозыбковского городского округа, победив в номинации «Лучшая пара».

Успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – «Фольклорная группа», «Вокал», «Хореография». Завершающим этапом их годовой работы является участие в ежегодном областном смотре самодеятельного художественного творчества "Я вхожу в мир искусств".

В 2025 г. в нем участвовали все творческие коллективы колледжа, все номера представленной программы стали лауреатами этого конкурса.

В течение всего года студенты и учащиеся активно посещали различные культурно-массовые мероприятия в рамках всероссийского проекта «Пушкинская карта» - всего 38 посещений с охватом более 500 чел., из них 18 организованных групповых посещений по пушкинской карте.

В течение всего года в колледже велась работа по всем направлениям физкультурно-спортивной деятельности. Значительно расширил возможности физического воспитания студенческий спортивный клуб «Олимп» (рук. Селивилов Д.В.). На базе ССК проходили общеколледжные и городские соревнования, межрегиональные и международные спортивные встречи и фестивали. Все это дает студентам, обучающимся по специальности «Физическая культура», ценный опыт и наработку навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Продолжилась традиция определять спортсменов года по итогам соответствующего рейтинга. В 2025 г. ими стали 6 студентов (3 места среди девушек и 3 места среди юношей).

Студенты колледжа в составе сборных команд участвуют в городской спартакиаде среди учебных заведений города, а также городских соревнованиях и оздоровительных общеколледжных мероприятиях (соревнования и количество студентов, принявших участие в них, указаны в таблице).

1	Рождественский турнир по волейболу	07.01.2025	50	Силенок В.В.
2.	«Лыжня России»	04.02.2025	3	Селивилов Д.В.
3.	Семейный фестиваль	20.03.2025	60	Селивилов Д.В.
4.	Фестиваль ГТО для 4 классов СОШ № 9 г. Новозыбкова	09.02.2025	50	Селивилов Д.В., Силенок В.В.
5.	Русский жим	14.02.2025	10	Селивилов Д.В.
6.	Шахматный турнир г. Новозыбкова	Март 2025	5 (1 командное место)	Селивилов Д.В.
7.	Кубок НППК по футболу	07.03-10.03 2025	30	Селивилов Д.В.
8.	Первенство г. Новозыбкова по волейболу	15.03-20.03	10	Силенок В.В.
9.	Первенство НППК по баскетболу	16.03-20.03	40	Мастеренко Н.П.
10.	Турнир по бадминтону	апрель	8	Силенок В.В..
11.	ГТО «Батл»	10.04.25	20	Селивилов Д.В.
12.	Кросс г. Новозыбкова среди студентов	24.04.25	40	Колесников.А.А „Бавкунова О.В.

13.	Настольный теннис среди групп НППК	07.05.2025	30	Селивиров Д.В.
14.	Первенство Л/А г. Новозыбкова	24.05.2025	30 (1 место)	Бавкунова О.В., Колесников.А.А
15.	Туристический слет г. Сураж	07.06-10.06	15	Селивиров Д.В.
16.	«День Здоровья» для первокурсников	08.09.25	110	Преподаватели ФК
17.	Чемпионат колледжа НППК по н\т	25.09.2025	12	Еливиров Д.В.
18.	Туристический слет г. Сураж	29.09.25	14	Селивиров Д.В.
19.	Фестиваль ГТО г. Новозыбкова	13.10.2025	17	Юрасова А.В.,Селивиров Д.В.
20.	Кросс среди студентов г. Новозыбкова	10.10.25	15 (1 место)	Бавкунова О.В.,Колесников А.А.
21.	Чемпионат н\т г. Новозыбкова среди студентов	23.10.25	6 (1 место)	Селивиров Д.В.
22.	Фиджитал футбол межрайонные соревнования	25.10.25	7 (команда-победитель)	Селивиров Д.В.
23.	Открытое первенство Новозыбковского городского округа по быстрым шахматам	27.10.25	1 (победитель)	Селивиров Д.В.
24.	Чемпионат НППК по футболу	10.11-17.11 2025	50	Селивиров Д.В.
25.	Баскетбол НППК 3*3	11.11.25	40	Мастеренко Н.П.
26.	Волейбол (мужчины) кубок г. Новозыбкова	12.11-20.11.2024	10	Силенок В.В.
27.	Волейбол (женщины) кубок г. Новозыбкова	14.11-29.11	10	Болобан О.А.
28.	«Трофи ГТО»	30.11.25	12	Бавкунова О.В.
29.	Волейбол НППК «Новогодний турнир»	11.12-18.12	50	Силенок В.В

Преподаватели колледжа регулярно участвуют в различных городских спортивно-массовых мероприятиях и являются их призерами и победителями, пропагандируя тем самым ЗОЖ и активное занятие физкультурой и спортом. В 2025 г. 7 преподавателей колледжа сдали нормативы ГТО.

В социальной сети ВКонтакте продолжает наполняться информационными материалами группа «Студенческий спортивный клуб НППК», цель которой – пропаганда зож и спорта, информационное сопровождение спортивных событий колледжа (Дрига Л.А., Кириченко К.Н., Селивиров Д.В.).

Регулярное информационное сопровождение всех событий колледжа (подготовка постов и статей) происходит в социальных сетях.

В 2025 г. Новозыбковский профессионально–педагогический колледж был представлен на следующих интернет-ресурсах:

- группа в ВКонтакте – (<https://vk.com/npedkol>);

- группа в ВКонтате («Студенческий спортивный клуб «Олимп») – (https://vk.com/sport_nppk);
- группа в ВКонтате (Медиаточка ММ НППК) – (https://vk.com/mm_nppk);
- группа в ВКонтате (Центр карьеры) – (<https://vk.com/npedkoltrudoystroystvo>);
- группа в ВКонтате (Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» НППК) – (<https://vk.com/public158371297>);
- сайт колледжа (<http://npedkol.ru>).

Ниже представлена динамика развития соцсетей колледжа.

	НППК Официальный паблик	Студенческий спортивный клуб «Олимп»	ММ НППК	ЦК	ВО «От сердца к сердцу»
2019	1915	0	0	0	20
2020	2148	97	0	0	55
2021	2402	175	49	0	90
2022	2734	260	89	98	143
2023	3124	328	112	160	180
2024	3585	432	200	185	294
2025	4001	600	257	247	391

Все группы в соцсети, где представлен колледж, показывают положительную динамику, постоянный прирост подписчиков, количество которых в разы превышает количество студентов в колледже. В среднем на просмотр 1 публикации ВКонтате приходится более 1800 человек. Количество студентов, упоминающих профиль колледжа в своих публикациях, постоянно растет, что так же способствует увеличению охвата.

В 2025 году командой «Молодежный медиацентр «НППК» была проделана большая работа по наполнению социальных страничек колледжа. В течение года происходило регулярное информационное сопровождение мероприятий по плану воспитательной работы колледжа, событий медиацентра в виде разноформатных материалов на страницах колледжа в соцсетях, на официальном сайте колледжа.

По итогам самообследования воспитательной и социально-значимой деятельности сделаны следующие выводы.

1. Воспитательная работа в ГАПОУ НППК охватывает важнейшие направления, реализуется в единстве учебной, внеучебной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Это отразилось на количественных и качественных показателях воспитательной работы: увеличилось количество активных и интерактивных форм деятельности при организации ключевых воспитательных мероприятий; сохранились и появились новые традиции и ритуалы, формирующие уклад колледжа как современной образовательной организации с богатой историей; увеличивается охват и вовлеченность обучающихся в программы, проекты, направленные на личностное, профессиональное и социальное развитие.

2. В воспитательной работе уделяется внимание региональному компоненту. В следующем году увеличить долю мероприятий, направленных на воспитание любви к малой Родине, изучение ее богатого культурно-исторического наследия.

3. Проведенный анализ воспитательной работы в рамках музейной педагогики колледжа показал, что необходимо максимально использовать потенциал этого воспитательного центра, продолжать внедрять новые формы совместной деятельности, планировать на базе музея проектную деятельность в области гражданского, патриотического воспитания, краеведческой тематики, привлекать специалистов в рамках сетевого взаимодействия для организации совместных дел.

4. Наблюдается положительная динамика доли образовательных мероприятий и мероприятий воспитательной направленности, проведенных на базе организаций-партнеров, что во многом связано с популяризацией всероссийского проекта «Пушкинская карта».

5. Снизилась доля мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров на базе колледжа, в сравнении с предыдущим периодом. Связано с введением всероссийских занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В следующем году всем классным руководителям включить в календарные планы воспитательной работы соответствующие мероприятия.

6. В рамках реализации рабочих программ воспитания реализованы мероприятия с привлечением родительской общественности, увеличилась доля совместных мероприятий с родителями.

2. Показатели деятельности
ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	10 человек
1.1.1	По очной форме обучения	10 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	440 человек
1.2.1	По очной форме обучения	440 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования	78 человек
1.3.1	По очной форме обучения	78 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	193 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	91 человек/ 88,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	169 человек / 38,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человека/ 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 91%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 81%
1.11.1	Высшая	38 человек/ 72%
1.11.2	Первая	5 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91902,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2026,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	123 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования	0 человек
4.7.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.8	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	45 человек/ 52%
-----	---	--------------------

Система управления колледжем

