



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ НППК  
Н.И. Макаркин  
«29» августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Среднее общее образование**  
**(классы профильного обучения**  
**ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»)**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативно-правовая часть:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной

деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в группе, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в колледже и за его пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям колледжа, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве колледжа, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Внеурочная деятельность в ГАПОУ НППК модифицируется в соответствии с тремя профилями: гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

В ГАПОУ НППК для классов профильного обучения выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах группы и в общеколледжных делах; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние)

каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по региону.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на предприятия, в технические музеи, технопарки.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев), социальные практики.

## План внеурочной деятельности уровня СОО

на 2024-2025 г.г.

### Инвариантная часть (вне зависимости от профиля)

Компоненты деятельности	внеурочной	Программа	Количество часов	
			10 класс	11 класс

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном»	34	34
Организация жизни ученических сообществ	«Движение первых», «Школа актива»	9	9
Участие обучающихся в делах группы и в общеколледжных делах	Рабочая программа воспитания Модуль «Основные общеколледжные дела»	23	23
Организационное обеспечение учебной деятельности	Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса	9	6
Обеспечение благополучия обучающегося	Индивидуальные и групповые консультации	4	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	34	34
	Итого инвариантная часть	113	110

### Вариативная часть (по профилям)

Вариативный компонент по профилю	Программа	Количество часов				
		10 класс		11 класс		
		Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Социально-экономический профиль
Внеурочная деятельность	«Подготовка к ЕГЭ по физике»		72		72	

по учебным предметам образовательной программы (по выбору обучающихся)	«Подготовка к ЕГЭ по математике»		144		144	36
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	36		36		72
	«Подготовка к ЕГЭ по истории»	72		72		36
	«Зрительский марафон»	12	5	12	5	7
	«Дискуссионный клуб»	34		34		34
	«Финансовая грамотность»	4	4	4	4	4
	Итого вариативная часть	158	225	158	225	189
	Итого часов в год	271	338	271	338	302