

Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

и рекомендовано к использованию  
на заседании ЦМК гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

«31» августа 2024 г.

Протокол № 1

Председатель ЦМК

/Н.М.Тарай/

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-  
педагогический колледж»

/А.И.Дорошенко/

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08. Финансовая грамотность**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 10.02.05

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1553 от 09.12.2016 г.), приказа Минпросвещения РФ от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», приказа Минпросвещения РФ №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", с учетом Профессионального стандарта "Специалист по технической защите информации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

Каменец Марина Владимировна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанной в ГАПОУ НППК, в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций, умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);</li><li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);</li><li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);</li><li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);</li><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);</li><li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);</li></ul>	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

<p>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);</p> <p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).</p>		
--	--	--

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

<b>Инвариантные целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

### **Гражданское воспитание**

Ориентированный на выполнение роли конструктора активной жизни в условиях малого города.

Осознающий себя частью культурно-исторического пространства колледжа как старейшего профессионального образовательного учреждения города.

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для технологического и социально-экономического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и культурной жизни Новозыбковского городского округа Брянской области.

### **Патриотическое воспитание**

Проявляющий уважение к преподавателям и студентам колледжа - защитникам Родины, Героям России, выполнявшим и выполняющим свой гражданский долг.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Стремящийся деятельно защищать и оберегать традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, в том числе, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.

Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за технологическую и информационную безопасность.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Осознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности культурного и творческого наследия брянского региона, своей малой Родины.

Проявляющий уважение к творчеству выдающихся личностей-преподавателей колледжа.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Осознающий свою принадлежность к колледжу как пространству, транслирующему привлекательность и ценности здоровой молодежной среды.

Понимающий значение заботы о здоровье в условиях проживания на территории, подвергшейся воздействию радиации вследствие аварии на Чернобыльской АЭС.  
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.  
Стремящийся к защите ценностей здорового образа жизни, неприятия вредных привычек.  
Понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Демонстрирующий понимание значимости своей профессии для развития страны в целом и своего региона.  
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере.  
Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей среде и здоровью.  
Осознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства.

#### **Ценности научного познания**

Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;  
Понимающий важность распространения научных знаний.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;  
в том числе в форме практической подготовки: 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>45</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>32</i>
лабораторные работы и практические занятия	<i>13</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Практическая подготовка</b>	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине:</b> в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 1. Личное финансовое планирование	<p>Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.</p> <p>Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.</p> <p>Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия.</p> <p>Личный финансовый план: способы достижения целей.</p> <p><i>Практическое занятие (деловой практикум) «Составляем личный финансовый план и бюджет»</i></p>	<p>6</p> <p>2</p>	ОК1 – ОК9
Модуль 2. Депозит	<p>Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</p> <p>Как читать и заключать договор с банком.</p> <p>Управление рисками по депозиту.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9
Модуль 3. Кредит	<p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Плата за кредит. Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.</p> <p><i>Практическое занятие «Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах».</i></p> <p><i>Практическое занятие «Как читать и анализировать кредитный договор».</i></p> <p><i>Практическое занятие (практикум-кейс) «Покупка машины»</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9
		3	



Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. <i>Практическое занятие (практикум-кейс)</i>	<b>2</b>       <b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
Модуль 10. Создание собственного бизнеса	Бизнес и предпринимательство  Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. <i>Практическое занятие (практикум-презентация)</i>	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>1</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
	Дифференцированный зачет Итого	<b>1</b> <b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер;

мультимедийный проектор, экран;

мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М. ВАКО. 2020. – 400 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).
5. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
<p>закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</p> <p>законодательные основы регулирования финансовых отношений;</p> <p>общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение</p>	<p>знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях</p> <p>понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов</p> <p>знание законодательных основ регулирования финансовых отношений.</p> <p>анализ регулирования финансовых отношений в РФ</p> <p>знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов</p> <p>понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов</p>	<p>анализ и оценка решения тестовых заданий</p> <p>анализ и оценка решения ситуационных задач</p>
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
<p>ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</p>	<p>поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</p>	<p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>